

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 5  
от «26» 04 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БАПОУ ТИК

*И.К. Насибуллина*  
«26» 04 2017 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Туймазинский индустриальный колледж

за 2016-2017 учебный год  
(на 01.04.2017 г.)

## Содержание

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2 Система управления колледжем.....	4
3 Содержание подготовки обучающихся.....	6
4 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.....	9
5 Организация учебного процесса.....	12
6 Кадровое обеспечение.....	14
7 Учебно-методическое обеспечение.....	15
8 Библиотечно-информационное обеспечение.....	20
9 Материально-техническая база.....	22
10 Внутренняя система оценки качества образования.....	24
Приложение 1. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.....	26

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Туймазинский индустриальный колледж (далее – колледж) проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 27 марта 2017 г. № 64.

В процессе самообследования колледжа проводится оценка образовательной деятельности и выполнение требований, установленных следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, формирование отчета о самообследовании.

## **1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законами Российской Федерации и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, уставом колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 28 сентября 2015 г., серия 02Л01 № 0004988, регистрационный № 3249; свидетельства о государственной аккредитации от 05 ноября 2015 г., серия 02А03 № 0000071, регистрационный № 1841.

Колледжу присвоены: КПП – 026901001, ИНН – 0269006111.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, мкр. Молодёжный № 4.

В колледже имеется необходимая организационно-правовая документация на осуществление образовательной деятельности.

## **2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления колледжем:

1) Директор колледжа;

2) Коллегиальные органы управления колледжем: общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, наблюдательный совет, попечительский совет, методический совет.

Единоличным исполнительным органом колледжа, осуществляющим текущее руководство деятельностью колледжа, является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Права и обязанности директора колледжа, его компетенция в области управления колледжем определяются в соответствии с законодательством об образовании, заключенного с учредителем трудового договора и уставом колледжа.

В колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, наблюдательный совет, попечительский совет, методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа. В состав общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа входят все работники колледжа, а также члены студенческого совета при решении вопросов касающихся обучающихся. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа проводится не реже одного раза в год.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в колледже формируется педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Работой педагогического совета руководит директор колледжа. Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью колледжа формируется совет колледжа. В состав совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, родителей. Члены совета колледжа утверждаются приказом директора. В случае увольнения (отчисления) из колледжа члена совета колледжа, он автоматически выбывает из его состава. Совет колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Срок полномочий совета колледжа – 3 года.

Наблюдательный совет колледжа создается в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят: представители учредителя – 2 человека (не менее половины из числа представителей государственных органов); представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – 1 человек; представители общественности – 2 человека; представители работников колледжа (не более одной трети от общего числа членов наблюдательного совета на основании решения общего собрания (конференции) колледжа, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека. Количество представителей государственных органов в составе наблюдательного совета не должно превышать одной трети от общего числа членов наблюдательного совета. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Основной целью деятельности попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа. Членами попечительского совета являются представители органов государственной власти Республики Башкортостан, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, родители (законные представители) обучающихся, выпускники колледжа. Состав попечительского совета утверждается директором колледжа сроком на три года. Заседания попечительского совета проводятся не реже двух раз в учебный год.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения

подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в колледже формируется методический совет. В состав методического совета входят: заместители директора, методист, заведующий учебной частью, библиотекарь, старший мастер, педагог-психолог, социальный педагог, председатели цикловых методических комиссий. Состав методического совета утверждается директором колледжа на один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже создаются студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством в колледже могут создаваться и действовать на основе своих уставов и положений профсоюзная и другие общественные организации, добровольные общества, органы студенческого самоуправления, самостоятельные объединения преподавателей, сотрудников, студентов. Колледж оказывает им содействие в осуществлении их полномочий.

В колледже ведется перспективное, годовое, текущее (двухнедельное) планирование. Разработана Программа комплексного развития колледжа на 2016-2019 гг., служащая основой для составления годовых планов всеми структурными подразделениями по направлениям деятельности. Система управления колледжа основывается на взаимодействии всех подразделений и структур для решения задач в организации образовательного процесса.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Целью образовательного процесса в колледже является подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, согласно перечням профессий и специальностей, утвержденным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Колледж реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования.

Дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

2. Дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательные программы реализуются колледжем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционной образовательной технологии, электронного обучения.

Сроки обучения определяются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по соответствующим

специальностям и профессиям. Нормативный срок обучения по дополнительным программам, программам профессионального обучения устанавливается колледжем с учетом содержания реализуемых программ, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Объем и структура подготовки специалистов определяется с учетом потребностей предприятий МР Туймазинский район и региона в кадрах, используя данные анализа рынка труда и требований работодателей.

В соответствии с ФГОС в колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Коды специальности /профессии	Наименование специальности/профессии	Квалификация	Численность студентов на 01.04.2017 г.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)</b>				
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	69
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	65
3	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	109
4	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Техник	5
5	22.02.06	Сварочное производство	Техник	143
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	39
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС)</b>				
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Электросварщик ручной сварки	42
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	41
3	15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	13
4	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических	73

			машинах Электросварщик ручной сварки	
5	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик	49
6	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением	25
7	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Швея Оператор швейного оборудования	22

По каждой специальности/профессии в колледже имеются:

- ФГОС СПО;
- календарные учебные графики;
- учебные планы ППССЗ и ППКРС;
- ППССЗ и ППКРС;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и аннотации к ним;
- рабочие программы учебных и производственных практик и аннотации к ним;
- фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы

студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Получение среднего общего образования в пределах ППССЗ (общеобразовательный цикл) осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по каждой реализуемой программе представлены в полном объеме, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе, председателями цикловых методических комиссий, утверждены директором колледжа.

Корректировки в учебные планы вносятся ежегодно. Общие требования к учебным планам (нормативные сроки обучения, квалификации выпускников, уровень подготовки, структура, каникулы) соблюдены. Соотношение практического и теоретического обучения соответствует предъявляемым требованиям.

В учебных планах предусмотрены все виды практик.

Образовательный процесс планируется на основе календарного учебного графика. Расписание занятий составляется по специальностям и курсам своевременно, утверждается директором, при необходимости к постоянному утвержденному расписанию прикладываются еженедельные изменения.

ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла составлены на основе ФГОС среднего общего образования. Рабочие программы учебных дисциплин других циклов, профессиональных модулей



и всех видов практик составлены на основе ФГОС среднего профессионального образования по каждому направлению подготовки.

Распределение часов в рабочих программах соответствует учебному плану специальности/профессии. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Структура профессиональной подготовки колледжа включает в себя программы дополнительной профессиональной подготовки: электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электрогазосварщик, оператор швейного оборудования, подготовка на II группу электробезопасности; программы профессиональной переподготовки: электрогазосварщик, машинист крана (крановщик), стропальщик, газосварщик, машинист автомобильного крана; программы повышения квалификации: электрогазосварщик, токарь.

#### **4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Оценка качества подготовки обучающихся проведена на основе анализа:

*- результатов промежуточной аттестации обучающихся*

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации за 2015-2016 учебный год представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели успеваемости студентов за 2015-2016 учебный год

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Результаты успеваемости студентов по всем курсам						
	Всего студентов на конец учебного года (с выпуском), чел.	из них переведено (выпущено) с оценками:					
		"хорошо" и "отлично", чел.	со смешанными оценками, чел.	качественная успеваемость, %	с оценками "неудовлетворительно", чел.	абсолютная успеваемость, %	средний балл успеваемости
ППКРС	386	149	225	38,6	12	96,9	3,5
ППССЗ (очная форма обучения)	325	110	179	33,8	36	88,9	3,7
ППССЗ (заочная форма обучения)	92	29	63	31,5	0	100,0	3,6
Итого:	803	288	467	35,9	48	94,0	3,6

Анализ успеваемости обучающихся также осуществляется на основании административных контрольных работ, срезов знаний, результатов текущего контроля.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогических и методических советов, цикловых методических комиссий.

*- результатов курсового проектирования:*

Согласно ФГОС СПО по ППССЗ выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Результаты курсового проектирования представлены в таблице 3.

Таблица 3

Наименование дисциплины (МДК)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>			
Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности	-	-	-
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	-	-	-
Детали машин	100,0	67,4	3,7
<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>			
Технология машиностроения	100,0	77,1	4,0
Технологическая оснастка	-	-	-
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	100,0	77,3	4,1
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>			
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	100,0	72,0	4,0
МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	100,0	71,2	4,1
МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	100,0	58,4	3,7
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>			
МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	100,0	60,8	3,6
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	100,0	32,3	3,1
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>			
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	100,0	100,0	4,1
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	100,0	100,0	4,3

В целом организация курсового проектирования, заключительного этапа изучения учебной дисциплины, обеспечивает выявление реальных знаний, умений, навыков студентов. Анализ результатов курсового проектирования показывает достаточный уровень знаний студентов, их соответствие ФГОС СПО.

*- результатов государственной итоговой аттестации выпускников*

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от

16.08.2013 г. № 968 и Программой государственной итоговой аттестации по специальности (профессии).

Результаты государственной итоговой аттестации за 2015 - 2016 учебный год представлены в таблице 4.

Таблица 4

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	Всего выпускников	из них сдали ГИА		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Получили диплом с "отличием", чел.	Получили диплом с оценками "отлично" и "хорошо", чел.
		на "хорошо" и "отлично", чел.	со смешанными оценками, чел.					
ППКРС	129	122	7	100,0	94,6	4,3	3	60
ППССЗ (очная форма обучения)	64	55	9	100,0	85,9	4,3	2	12
ППССЗ (заочная форма обучения)	37	34	3	100,0	91,9	4,2	0	11
Итого:	230	211	19	100,0	91,7	4,3	5	83

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Одним из основных показателей образовательной деятельности колледжа является востребованность его выпускников. Большинство выпускников работают по профилю полученных специальностей и рабочих профессий. Выпускники быстро адаптируются в производственных условиях, успешно справляются с возложенными на них обязанностями. Со стороны предприятий нет претензий к молодым специалистам, отмечается хорошая практическая подготовка и умелое использование на практике полученных знаний, умений и навыков.

Информация о трудоустройстве выпускников 2015-2016 учебного года и января 2017 года представлена в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Наименование предприятия	Количество выпускников	
		2016 г.	январь 2017 г.
1.	ОАО «УТС–Туймазыхиммаш»	32	28
2.	ООО «СФ №3»	13	24
3.	ОАО «ТЗА»	13	15
4.	ООО «Туймазы электромонтаж»	28	4
5.	ОАО «КБК»	7	
6.	ООО «Мечта»	6	
7.	ОАО «Туймазышвейпром»	3	
8.	ОАО «Стройкерамика»	5	6
9.	ЗАО «Кирпичный завод»	3	3
10.	ООО «Железобетон»	2	2
11.	ООО «СОЗАиТ»	4	
12.	АЦ «Парус»		4
13.	ООО «Сава - Бетон»	2	
14.	ООО «САВА»	4	
15.	ООО НПО «БАСЭТ»	7	3
16.	ООО НПЦ «Пушинка»	2	

17.	ЧП, ИП, ООО, ОАО г Туймазы и р-он	22	18
18.	Учеба ВУЗ, СУЗ	7	
19.	За пределами РБ (север)	2	
20.	Служба в РА	28	22
21.	Декретный отпуск	2	
<i>Итого:</i>		192	129

Специалисты - выпускники ГАПОУ ТИК востребованы на рынке труда: доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения в среднем составляет 56,3%, доля выпускников, призванных на службу в армию, составила – 14,6%.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы предприятий, отсутствие рекламаций показывают, что качество их подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Внутренняя оценка качества оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в колледже показала следующее:

- процент штатных преподавателей с высшим образованием – 97,1%;
- процент фонда основной учебной литературы и учебно-программной документации с грифом от общего библиотечного фонда – 69,8%;
- информатизация образовательного процесса (количество ЭВМ на 100 студентов очной формы обучения) – 10,6;
- обеспеченность обучающихся в колледже общежитиями – 100%;
- степень удовлетворенности получателей государственной услуги полнотой и качеством предоставляемой государственной услуги (опрос потребителей) – 100%.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, образовательными программами, рабочими учебными планами, в том числе индивидуальными, графиками учебного процесса, разрабатываемыми на учебный год, а также локальными актами колледжа.

Делопроизводство, обучение и воспитание в колледже ведутся на государственном языке Российской Федерации – русском. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан реализуется в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

Организация проведения производственной практики обучающихся осуществляется в соответствии с положениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, на основе договоров, заключаемых с предприятиями, организаций различных форм собственности.

Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения строится на основе рабочих учебных планов и программ, разработанных колледжем с учетом требований, определяемых предприятиями, учреждениями и организациями-заказчиками кадров.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало занятий по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения колледж устанавливает самостоятельно.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год, и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом 10 минут после каждого академического часа занятий. Занятия по дисциплинам проводятся в течение двух академических часов. По окончании 4 академических часов устанавливается перемена не менее 30 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно.

Промежуточная аттестация включает: экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет, зачет. Промежуточная аттестация проводится по графику учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз, в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, документы об образовании и о квалификации.

Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, по результатам освоения дополнительных образовательных программ, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, по результатам освоения программ профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее присвоение разряда или класса, категории.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому колледжем.

## **6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный педагогический состав.

Всего педагогических работников в колледже – 48 человек, доля педагогических работников с высшим образованием – 83%. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 93,8%.

Аттестовано на высшую и первую квалификационные категории – 43 человека (89,6%), в том числе на высшую – 33, на первую – 10.

Почетные грамоты, знаки отличия профильных министерств имеют 39 человек (81,3%), из них:

Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Башкортостан» - 1 человек;

Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек;

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 4 человека;

Значок «Отличник образования Республики Башкортостан» - 13 человек;

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан – 16 человек.

Средний возраст педагогических работников составляет - 48 лет.

Педагогический и административно-управленческий персонал колледжа постоянно повышает свой профессиональный уровень. Так, в 2015-2016 учебном году повышение квалификации прошли 37 человек, на 1 апреля 2017 г. – 6 человек.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогами колледжа разработано необходимое учебно-методическое обеспечение всех ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессиям, включающее: рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик; комплекты контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям; методические материалы для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации; контрольно-измерительные материалы для проведения экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; учебно-методические комплексы. Преподаватели имеют различного рода разработки электронных образовательных ресурсов: тесты, мультимедийные презентации к отдельным темам занятий, дидактические игры и другие электронные элементы комплексного методического обеспечения дисциплин.

Методическая работа проводится по единому плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором колледжа. Единая методическая тема на 2015-2016 учебный год: «Эффективное взаимодействие колледжа с работодателями как основа практико-ориентированного образования». Темы самостоятельной методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Основная цель деятельности педагогического коллектива: «Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию города и района путем предоставления качественных услуг в сфере профессионального образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда».

Стратегическая цель методической работы – формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Цели методической работы:

1. Формирование механизмов социального партнерства, направленных на усиление положительного имиджа колледжа в Республике Башкортостан и России, индивидуальной привлекательности и активного участия работодателей в подготовке востребованных специалистов.
2. Прозрачность деятельности колледжа для социальных партнеров.
3. Повышение деловой репутации и инвестиционной привлекательности колледжа.
4. Дальнейшее развитие дуального обучения.
5. Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы.
6. Создание единого информационного пространства в колледже для автоматизации учета и управления, а также для использования современных технологий электронного обучения в образовательном процессе.

В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает в себя следующие структурные элементы: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии и др. Деятельность их регламентируется соответствующими локальными актами колледжа. Стабильность данной системы дает возможность применять как индивидуальные, так и групповые формы методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям деятельности:

- организационная деятельность;
- информационное обеспечение;
- инновационная деятельность;
- повышение уровня профессионализма преподавателей;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Большая роль отводится методическому совету колледжа, в компетенции которого входят:

- 1) планирование учебно-методической работы через подготовку предложений в комплексный план работы колледжа и план заседаний методического совета;
- 2) организация работы рабочих групп методического совета по подготовке заседаний и мероприятий методического совета согласно плану работы методического совета по направлениям;
- 3) анализ и экспертиза деятельности отделений и цикловых методических комиссий по повышению качества методической работы;
- 4) контроль выполнения решений методического совета;
- 5) оказание методической помощи отделениям и цикловым методическим комиссиям по вопросам совершенствования их работы;
- 6) рассмотрение и обсуждение планов методической работы колледжа, планов работы цикловых методических комиссий;
- 7) рассмотрение состояния и итогов методической работы колледжа, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- 8) рассмотрение деятельности цикловых методических комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);
- 9) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся;
- 10) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников колледжа;



11) планирование и проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат для повышения мастерства педагогических работников, пропаганды и внедрения передового педагогического опыта.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения педагогического мастерства. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации повышения квалификации: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, стажировка на производстве, проблемные семинары и совещания, мастер-классы, научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады, система педагогических советов, работа в цикловых методических комиссиях, работа по самообразованию, открытые занятия и воспитательные мероприятия, методические выставки, недели цикловых методических комиссий, консультативная работа с отдельными преподавателями или творческой группой. Традицией стало проведение в колледже Фестиваля педагогических идей.

Одним из приоритетных направлений в организации методической работы в колледже является вовлечение преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах.

Многолетний опыт участия в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы образовательной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

Результаты участия обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	ФИО студента	Группа	Мероприятие	Место	Научный руководитель
<b>2015-2016 учебный год</b>					
1	Сахапова Л.А.	20Т	Всероссийская молодежная научная конференция «Мавлютовские чтения»	Участие	Султанов Р.М.
2	Дудин И.М.	20Т	Всероссийская молодежная научная конференция «Мавлютовские чтения»	Участие	Султанов Р.М.
3	Дудин И.М.	20Т	XXVII студенческая международная заочная НПК «Молодежный научный форум: технические и математические науки»	Лауреат	Султанов Р.М.
4	Степаненко В.Л.	40С	Республиканская олимпиада по истории	Участие	Гаврилова С.З.
5	Ульданов Р.Р.	10М	Республиканский конкурс на лучшую творческую работу «Прошу слова», посвященный IV Всемирному курултаю башкир	Участие	Кинзябулатова А.А.
6	Салимов Р.Х.	10Т	Заочная республиканская олимпиада, посвященная Году литературы в России	Лауреат	Баширова Г.Ф.
7	Ильясов М.И.	10Т	Республиканский конкурс	Участие	Баширова Г.Ф.

			литературных работ «Я люблю тебя, Россия»		
8	Музафаров И.Ф. Гареев И.М. Валеев И.Р. Ильясов М.И. Гумеров Л.Р. Мусагетдинов И.И.	10С-2 10С-1 10С-2 10Т 10С-2 10Т	Республиканский конкурс «Интеллектуальное многоборье Башкортостан-2016»	Участие	Кинзябулатова А.А. Ибатуллина Ф.Ш. Баширова Г.Ф. Султанов Р.М. Сайфутдинов Т.М. Гаврилова С.З. Цыганова Л.Ф. Жаркова Н.В.
9	Музафаров И.Ф. Гареев И.М. Гумеров Л.Р.	10С-2 10С-1 10С-2	Региональный турнир «Кубок физика»	III	Сайфутдинов Т.М.
10	Маматов Ж.И.	ЭГС	Олимпиада по профессии Электрогазосварщик	V	Гаврилов П.И.
11	Готман Т.В.	30Т	Олимпиада по профессии Станочник	Участие	Закиров Р.М.
12	Степаненко В.Л. Алимшиков Т.С.	40С 40С	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по специальности Сварочное производство	I III	Каримова Г.Х. Яковлева Л.Р.
13	Степананко В.Л.	40С	Региональный чемпионат (молодые профессионалы Worldskills Russia) в РБ по компетенции Сварочные технологии	Участие	Тасун Г.В.
14	Баков В.В.	30Т	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по специальности Технология машиностроения	IV Победитель в номинации «Создание 3D-модели»	Иванцова Т.Н.
15	Галиев А.Р.	30Э	Региональный чемпионат (молодые профессионалы Worldskills Russia) в РБ по компетенции Электромонтажные работы	Участие	Кравцов В.Н.
16	Галиев А.Р.	30Э	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	V Победитель в номинации «За лучший результат в выполнении практического задания»	Кравцов В.Н.
17	Мухаррамова А.Р. Мусавилов Р.Р.	40М	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Участие	Махмутова А.С.
18	Юлдашев Р.Р.	ЭМ-2	Республиканская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	VI Победитель в номинации «За скорость и мастерство»	Кравцов В.Н.
<b>2016-2017 учебный год (по состоянию на 01.04.2017 г.)</b>					
1	Гильфанов Д.Р.	ЭМ-2	Республиканская олимпиада по русскому языку	Участие	Валеева Г.И.
2	Гайнанов Ф.Р.	ЭМ-2	Республиканская олимпиада	Участие	Хаматов И.Д.

			по физике		
3	Нургалиев Р.И.	ЭМ-3	Республиканская олимпиада по истории	Участие	Исламов А.С.
4	Баранов А.С. Волков Р.Р.  Яхин А.	30С ЭГС2-2  ЭГС2-1	10 Республиканский отраслевой конкурс профессионального мастерства среди молодых электросварщиков «Лучший по профессии» Профсоюза молодых машиностроителей	Участие Победитель в номинации «Самый молодой участник» Участие	ЦМК специальности 22.02.06 Сварочное производство
5	Хасаншин Л.И.	10Т	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	Участие	Валеева Г.И.
6	Имамутдинов И.М.	30Т	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»	Участие	Валеева И.Р.
7	Баранов А.С.	30С	Открытый чемпионат ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж по компетенции «Сварочные технологии» по методике WorldSkills	II	Тасун Г.В.
8	Галиев А.Р.	40Э	Отборочный тур для участия в II региональном чемпионате WorldSkills г.Уфа по компетенции «Электромонтаж»	Участие	Кравцов В.Н.
9	Баранов А.С.	30С	Отборочный этап II регионального чемпионата по компетенции «Сварочные технологии» по методике WorldSkills	II	Тасун Г.В.
10	Баранов А.С.	30С	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и JuniorSkills в Республике Башкортостан по компетенции «Сварочные технологии»	II	Тасун Г.В.
11	Готман Т.В.	40Т	Республиканская олимпиада по профессии «Станочник широкого профиля»	II	Закиров Р.М.
12	Видинеев С.Э. Хуснутдинов А.З. Миннулин А. В. Полянский Н.Е.	10Т 10Э 10Э 10М	Региональный турнир «Кубок физика» (первый этап)	Участие	Сайфутдинов Т.М.
13	Баков В.В.	40Т	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по специальности Технология машиностроения	IV	Иванцова Т.Н.
14	Дудин И.М. Салимов Р.Х.	30Т 30Т	Республиканская научно-практическая конференция «Поколение будущего»	I II	Иванцова Т.Н.
15	Ефимов В. Готман Т. Садыков Р. Салимов Р. Нурисламов Р.	20Т 40Т 40Т 20Т 20Т	Интеллектуальный проект «Брейн-ринг» в муниципальном районе Туймазинский район РБ	Участие	Жаркова Н.В.

	Таджиматов Р. Бадикова Э.	20Т 20Т			
16	Рамазанова Р.Ф.	10Т	Региональная научно-практическая конференция «Будущее экологии – в руках молодежи – 2017»	Победа в номинации «Личный вклад в экологическое воспитание молодежи»	Шаяхметова М.Х.
17	Галиев А.Р.	40Э	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	VI	Кравцов В.Н.
18	Готман Э. В. Хуснутдинов И.И. Черкасов И.В.	20С-1 20С-1 20С-1	Региональный тур республиканской олимпиады по дисциплине Техническая механика	Участие	Смирнов С.Л.
19	Волков Р.Р. Чернов А.И.	ЭГС2-2 30С	IV открытая олимпиада профессионального мастерства на призы ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж	III I	ЦМК специальности 22.02.06 Сварочное производство
20	Шарипов А.М.	30М	Региональный этап Всероссийской олимпиады по профильному направлению специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	VI	Махмутова А.С.
21	Баранов А.С.	30С	Олимпиада профессионального мастерства по профессии Электросварщик ручной сварки среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа	Победитель Победитель в номинации «За соблюдение техники безопасности»	Тасун Г.В.

## 8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. Библиотека является структурным подразделением колледжа. Она занимается информационным обеспечением образовательного процесса, культурно-просветительской и воспитательной работой. Главной задачей библиотеки является обеспечение студентов и преподавателей колледжа учебной, учебно-методической литературой, а также реализацией их прав на получение информации, на самообразование, на доступ к культурным ценностям.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов: Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой.

Фонд библиотеки насчитывает 39656 экземпляров, приобретено за отчетный период – 717.

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется основная учебная литература, рекомендованная программами дисциплин в качестве обязательной. Библиотечный фонд колледжа содержит необходимое количество дополнительной литературы по каждой специальности. Преподаватели колледжа разрабатывают методические рекомендации и конспекты лекций, которые используются преподавателями и студентами колледжа в учебном процессе.

Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет 0,9 до 17,2 на одного студента. Книгообеспеченность в пределах нормы.

Источниками формирования фонда библиотеки являются книжные магазины, книготорговые фирмы, издательский центр «Академия». Осуществлено подключение к ЭБС «Знаниум» на 100 мест.

Библиотека планирует и проводит свою работу в тесном контакте с цикловыми методическими комиссиями колледжа. Дважды в год осуществляется подписка на периодическую печать. Выписываются до 20 наименований журналов по специальностям. Библиотечный фонд регулярно пополняется современными учебниками, учебными пособиями, соответствующими ФГОС и журналами по профессиям и специальностям колледжа.

Внедрение компьютерной техники в учебный процесс осуществляется в колледже с 1989 года. В настоящее время в колледже функционируют четыре учебных компьютерных класса.

В колледже имеется сетевое оборудование (на основе сервера):

Тип сети Local Area Network (Сеть на основе сервера) AreNet, EnterNet, Iola, Token Ring, прочее.

Количество станций 111

Количество серверов 1.

Для проведения практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям в кабинетах имеется программное обеспечение:

Операционная система MS Windows 7.

САПР AutoCad 2012.

Программа бухучета 1С:Предприятие 8.2 (учебная версия).

Графические редакторы Corel Draw X15, Компас 3D v16 (версия для обучения), Gimp.

Прикладные программы MS Office 2010.

Обучающий интерактивный программный комплекс (ОИПК) по профилю «Металлообработка».

Программный комплекс Электрогазосварщик: Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Антивирус Касперского 6.0.

Система образования в области компьютерных технологий состоит из двух ступеней и предполагает непрерывность применения средств вычислительной техники в течение всего периода обучения. На первой ступени происходит изучение, повторение основ пользовательской работы на компьютере, системных, сервисных программных средств, а также прикладного ПО общего назначения.

Вторая ступень - компьютерные технологии в профессиональной деятельности, включает в себя применение основных программных средств общего и специального назначения в решении профессиональных задач, при оформлении докладов, рефератов, для технических и экономических расчетов курсового проектирования, а затем и дипломного проектирования.

Появление современной вычислительной техники и специального программного обеспечения позволило проводить производственную практику по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе учебного кабинета по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (33 ПК), учебную практику по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе тренажеров-станков ЧПУ (4 ПК), по специальностям и профессиям сварочного производства на базе малоамперных сварочных тренажеров (4 ПК).

На лабораторно-практических занятиях в компьютерных классах (51 ПК) студенты приобретают навыки работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами, СУБД, справочно-информационными системами, прикладными программами по специальности.

Преподаватели колледжа и мастера производственного обучения активно используют интерактивные доски (5 кабинетов), электронные учебники:

Практикум электромонтера  
Редактор расписания, Хронограф.  
Материаловедение. Расширенное  
Сварка расширенная.  
Практикум автомеханика по ремонту автомобилей, в 2-х частях  
Станки с ЧПУ  
Портной - модули  
Система параметрического моделирования  
Система автоматизированного проектирования одежды  
САПР лекал и раскладок  
Конструирование и моделирование одежды  
ТО и ремонт «ЗМЗ 406.10»  
ТО и ремонт «Крайслер 2.4 ДД»

Во всех компьютерных классах имеется доступ в Интернет, активно используемый преподавателями в учебном процессе.

Компьютеризация учебного процесса и программно-информационное обеспечение находятся на достаточном уровне и позволяют подготовить специалистов, соответствующих современным требованиям.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Сведения о материально-технической базе колледжа представлены в таблице 7.

Таблица 7

4	Кол-во учебных зданий	17124	Общая площадь помещений, кв м	1150	Максимальная мощность учебных зданий, чел.	2887	Сдано в аренду из общей площади, кв м	0	Площадь арендуемых помещений, кв м	21	Кол-во общей площади на единицу приведенного контингента, кв.м	11434	Учебно-лабораторная площадь, кв м	16,9	Кол-во учебно-лабораторной площади на единицу приведенного контингента, кв.м	2088	Жилая площадь общежитии (при наличии), кв.м	981	Занято студентами данного учреждения, кв.м	125	Занято студентами других учреждений, кв.м	465	Занято работниками данного учреждения, кв.м	517	Занято работниками других учреждений, кв.м	220	Всего кол-во мест в общежитии	Наличие медпункта (в учебном здании, в общежитии)	имеется (в учебном здании)	Наличие столовой, буфета, в учебном заведении, в общежитии (кол-во посадочных мест)	столовая - 120	Кол-во учебных кабинетов, мастерских/% обеспеченности	42/100%	Общее кол-во персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе	71	Кол-во ПК, имеющих выход в Интернет	71	Наличие библиотеки, читального зала, кол-во посадочных мест	имеется библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест	Библиотечный фонд всего/приобретено за текущий год	53668/402	коэффициент загруженности	0,8
---	-----------------------	-------	-------------------------------	------	--	------	---------------------------------------	---	------------------------------------	----	--	-------	-----------------------------------	------	--	------	---	-----	--	-----	---	-----	---	-----	--	-----	-------------------------------	---	----------------------------	---	----------------	---	---------	---	----	-------------------------------------	----	---	---	--	-----------	---------------------------	-----

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям и ФГОС СПО по специальностям подготовки.

## 10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса ФГОС СПО по специальностям и профессиям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг. Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже согласно графику внутриколледжного контроля и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

### 1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в колледже;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- система управления и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.

### 2. Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.

### 3. Качество реализации образовательного процесса:

- программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- выполнение учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеаудиторной деятельности, организации самостоятельной работы обучающихся;
- качество воспитательной работы (включая классное руководство);
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных



технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации. В колледже внедряется 1С: Колледж – комплексная система для управления колледжем на всех уровнях управленческой деятельности от работы приемной комиссии до выпуска обучающихся.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- отчеты классных руководителей;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебно-методической работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** колледжа, подлежащие самообследованию, сформированные автоматически по результатам мониторинга качества подготовки кадров (СПО-Мониторинг), представлены в Приложении 1.

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский индустриальный колледж

Регион,  
почтовый адресРеспублика Башкортостан  
452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, мкр. Молодёжный № 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	405
1.1.1	по очной форме обучения	человек	405
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	450
1.2.1	по очной форме обучения	человек	383
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	67
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	275
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	211 / 91,74
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	379 / 48,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	57 / 54,29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 78,95
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44 / 77,19
1.10.1	Высшая	человек/%	34 / 59,65
1.10.2	Первая	человек/%	10 / 17,54
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 84,31
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51311,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1076,85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	149,08
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	66,64
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,37
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	139 / 100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,47
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0