

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самостоятельной работе студентов**  
**ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж**

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Положение о самостоятельной работе студентов разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом колледжа.

1.2 Положение определяет основные понятия, определения, цель, задачи, содержание, а также порядок организации и контроль самостоятельной работы студентов колледжа.

1.3 Положение разработано с целью выполнения требований ФГОС СПО в части обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения

1.4 Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5 В учебном процессе применяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную.

1.6 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине или профессиональному модулю предусматривается в плане занятия преподавателем, выполняется во время учебного занятия под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.7 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.8 Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО должна составлять не 50% времени (очная форма обучения) от обязательной учебной нагрузки.

1.9 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине или профессиональному модулю;

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам, в рабочих программах профессиональных модулей по каждому разделу в обязательном порядке.

1.10 Обоснование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, проводит преподаватель. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1 Целями самостоятельной работы студентов являются:

- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, исследовательских умений, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование компетенций поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

2.2 Задачами организации самостоятельной работы являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- овладение практическими навыками работы с нормативной, правовой, справочной и специальной литературой;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование самостоятельности мышления, постоянной потребности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

## **3 ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы начинается с разработки рабочих учебных планов.

3.2 ФГОС СПО в части структуры основной профессиональной образовательной программы регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем часов обязательных учебных занятий как в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, так и по каждому учебному циклу.

Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

3.3 При разработке рабочей программы, при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической и практической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.4 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля.

3.5 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента расписанием не регламентируется.

3.6 Видами внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебник, первоисточник, дополнительная литература); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература, аудио- и видеозаписи); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов; тестов; рабочих тетрадей и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей и схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3.7 Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику специальности, изучаемого материала и индивидуальные особенности студента; на младших курсах они ориентированы на репродуктивную деятельность, на старших курсах носят творческий, исследовательский характер.

#### **4 ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

4.1 Процесс организации самостоятельной работы студентов отражает следующие этапы:

Подготовительный – определение целей, составление плана самостоятельной работы студентов, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования.

Основной – реализация плана, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения и передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы.

Заключительный этап – оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности плана и приемов работы, контроль качества обучения и выводы о направлениях совершенствования организации самостоятельной работы.

4.2 При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель, проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

4.3 Преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени для оказания помощи студентам, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

4.4 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

4.5 Преподаватель разрабатывает методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов согласно макету (Приложение 1).

4.6 Для обеспечения эффективного выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов преподавателем могут быть разработаны методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы по отдельным темам, разделам или по дисциплине в целом:

- конспекты лекций;
- опорные конспекты;
- рабочие тетради;

- перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения;
- темы рефератов по дисциплине;
- справочники формул, терминов;
- комплекты контрольных материалов;
- задания расчётного характера и пр.

## **5 КОНТРОЛЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1 Выполняются самостоятельные внеаудиторные работы либо в отдельных тетрадях, либо в конспектах, либо в рабочих тетрадях или в другом виде творческой деятельности студента, на усмотрение преподавателя и в зависимости от вида и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

5.2 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы домашние контрольные работы, семинары, коллоквиумы, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, так и вне его и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

5.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность учебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- творческий подход к выполнению поставленной задачи, работы.

5.5 Оценки за выполненные внеаудиторные самостоятельные работы студентов выставляются в журнале по пятибалльной системе.

5.6 Методист колледжа оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы студентов.

5.7 Контроль организации самостоятельной работы преподавателем осуществляют: заместитель директора по учебно-методической работе и председатель ЦМК.

Разработчик: методист

Акбирова В.В.

Министерство образования Республики Башкортостан  
ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/МДК**

---

**по специальности/профессии**

---

**базовой подготовки**

Рассмотрено  
на заседании ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Сарычева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_ разработаны на основе ФГОС СПО по специальности/профессии

\_\_\_\_\_

(код)

\_\_\_\_\_

(специальность/профессия)

в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов.

Разработчик: \_\_\_\_\_, преподаватель.

## Содержание

1	Пояснительная записка.....	4
2	Структура и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов.....	5
3	Дидактический материал контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
4	Список рекомендованной литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.....	7

## 1 Пояснительная записка

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов является одним из важнейших вопросов в условиях реализации компетентностной модели образования.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Студенты изучают отдельные вопросы по темам дисциплины, используя рекомендованную преподавателем литературу, Интернет-ресурсы, а также самостоятельно осуществляют поиск необходимого материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК \_\_\_\_\_ предусматривает:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Планирование времени на внеаудиторную самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины/МДК, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК \_\_\_\_\_

содержат перечень видов самостоятельной работы по темам, дидактических единиц (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение, форм контроля результатов самостоятельной работы.



**3 Дидактический материал контроля результатов самостоятельной работы**

**4 Список рекомендованной литературы для выполнения самостоятельной работы**