



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТИК

И.К. Насибуллина

07 20 18 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия**  
**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Форма обучения: очная

**Квалификации выпускника**  
**каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций**

**Организация разработчик:** государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Туймазинский индустриальный колледж

**Рассмотрена**

На заседании ЦМК  
Протокол № 10  
от «13» 05 2018 г.  
Председатель  
[подпись] В.Л. Зыков

**Составлена**

на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии  
08.01.07 Мастер общестроительных работ  
Заместитель директора по УМР  
[подпись] Е.Н. Сарычева  
«03» 06 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Эксперты от работодателей:

ООО «Строительная фирма №3»  
место работы

генеральный директор  
занимаемая должность

Минибоев И.Р.  
инициалы, фамилия



\_\_\_\_\_ место работы

\_\_\_\_\_ занимаемая должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

МП

\_\_\_\_\_ место работы

\_\_\_\_\_ занимаемая должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

МП

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	
5.1. Учебный план.....	28
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>29</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	29
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	36
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	36
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....</b>	<b>36</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и Примерной ОПП, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненной группе профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г. № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 г., регистрационный № 50543);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1087н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.01.2015 г., регистрационный № 35718);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.03.2015 г., регистрационный № 36412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 г. № 17н «Об утверждении профессионального стандарта 16.053 «Монтажник опалубочных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.02.2015 г., регистрационный № 36069);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 185н «Об утверждении профессионального стандарта 16.047 «Монтажник бетонных и металлических конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2015 г., регистрационный № 36757);

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

– каменщик;

– монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям: каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение арматурных работ	Выполнение арматурных работ
Выполнение бетонных и опалубочных работ	Выполнение бетонных работ
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций
Выполнение стропальных работ	Выполнение стропальных работ

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение арматурных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	<b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ.
		<b>Умения:</b> Выбирать материалы для арматурных работ. Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ. Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами. Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами. Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
		<b>Знания:</b> Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика. Правила и способы подготовки арматурной стали; способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий. Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.

		<p>Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.</p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия. Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.</p>
ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции	<p><b>Практический опыт:</b> Изготовление арматурных конструкций.</p>	
	<p><b>Умения:</b> Выполнять сборку арматурных изделий.</p> <p>Выполнять вязку арматурных изделий.</p> <p>Выполнять сварку соединений арматурных изделий.</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>	
	<p><b>Знания:</b> Приемы сборки арматурных изделий.</p> <p>Приемы вязки арматурных изделий.</p> <p>Виды и способы контактно-стыковой сварки.</p> <p>Оборудование для контактно-стыковой сварки.</p> <p>Технологию контактно-стыковой сварки.</p> <p>Правила безопасности работ.</p>	
ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	<p><b>Практический опыт:</b> Армирование железобетонных конструкций различной сложности</p>	
	<p><b>Умения:</b> Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.</p> <p>Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.</p> <p>Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.</p> <p>Соблюдать правила безопасности работ.</p>	
	<p><b>Знания:</b> Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.</p> <p>Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.</p> <p>Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.</p> <p>Оборудование для предварительного натяжения арматуры.</p> <p>Правила безопасности работ.</p>	
ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.	<p><b>Практический опыт:</b> Контроль качества арматурных работ</p>	
	<p><b>Умения:</b> Выполнять проверку качества арматурной стали.</p> <p>Проверять качество сварных соединений.</p> <p>Проверять соответствие готовых</p>	

		<p>арматурных изделий проекту.  Выполнять выверку установленной арматуры.  Определять и устранять дефекты армирования конструкций.  Выполнять подсчет объемов арматурных работ.  Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.  Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.  Правила приемки работ.  Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.  Правила подсчета объемов арматурных работ.  Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.  Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
<p>Выполнение бетонных и опалубочных работ</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.  Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ.  Готовить различные поверхности под бетонирование.  Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом.  Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой.  Разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную.  Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях.  Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом.  Изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки.  Подготавливать крепежные элементы к установке.  Устанавливать и снимать крепежные элементы.  Использовать по назначению стропы,</p>

		<p>захватные приспособления, такелажную оснастку.</p> <p>Устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Смазывать налеты и опалубку.</p> <p>Очищать опалубку от бетона и раствора.</p> <p>Поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях.</p> <p>Выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов.</p> <p>Выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки.</p> <p>Работать на ручной лебедке.</p> <p>Монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Монтировать поддерживающие опалубку леса.</p> <p>Устанавливать элементы ограждения.</p> <p>Устанавливать крепёжные и вспомогательные элементы опалубки.</p> <p>Демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов.</p> <p>Фиксировать элементы опалубки от раскачивания.</p> <p>Выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений.</p> <p>Проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Способы рациональной организации рабочего места бетонщика. Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ. Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
	ПК 2.2. Производить бетонные работы	<b>Практический опыт:</b> Производства бетонных работ различной сложности.

	<p>различной сложности</p>	<p><b>Умения:</b> Приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом.          Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.          Транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.          Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности.          выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси.          Выполнять уход за бетоном в процессе его твердения.          Обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси.          Выполнять подсчет объемов бетонных работ.          Выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ.          Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Правила безопасности работ.          Элементы зданий и сооружений.          Виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей Приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции.          Правила строповки, перемещения и расстроповки бадей.          Способы укладки и уплотнения бетонной смеси.          Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси.          Правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях.          Правила ухода за бетоном.          Правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.          Правила подсчета объемов бетонных работ.          Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.          Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества бетонных и железобетонных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси.          Контролировать качество готовых бетонных поверхностей.</p>

		<p>Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству монолитных бетонных конструкций. Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними. Способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций. Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси. Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
	ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ. Устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций. Подбирать материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций.</p>
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.</p>

		<p>Правила организации рабочего места каменщика.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.</p> <p>Правила разметки каменных конструкций.</p> <p>Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.</p> <p>Технологию разбивки фундамента.</p> <p>Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.</p> <p>Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b> Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций.</p> <p>Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки</p>

		<p>естественного камня.          Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.          Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.          Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.          Общие правила кладки.          Системы перевязки кладки.          Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.          Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.          Технологию армированной кирпичной кладки.          Технологию кладки стен облегченных конструкций.          Технологию бутовой и бутобетонной кладки.          Технологию смешанной кладки.          Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.          Технологию лицевой кладки и облицовки стен.          Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.          Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.          Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.          Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.          Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.          Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p>



	<p>элементы из кирпича и камня</p>	<p><b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.          Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.          Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.          Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p>
		<p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.          Способы и правила фигурной тески кирпича.          Технологию кладки перемычек различных видов.          Технологию кладки арок сводов и куполов.          Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.          Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.          Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.          Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.          Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.          Монтаж фундаментов и стен подвала.          Монтировать ригели, балки и перемычки.          Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.          Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.          Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.          Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p>

		<p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p>
		<p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстирать и разравнивать раствор при</p>

		<p>выполнении цементной стяжки.</p> <p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
Выполнение монтажных работ при возведении	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при	<b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.

<p>всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</p>	<p>производстве монтажных работ</p>	<p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ. Сортировать строительные конструкции по маркам. Подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления). Прогонять резьбу болтов и гаек. Выполнять расконсервацию метизов, за исключением высокопрочных болтов. Пробивать отверстия в бетонных и железобетонных конструкциях. Зачищать стыки монтируемых конструкций. Устанавливать прокладки и нащельники. Заделывать кирпичом или бетоном концы балок, борозды, гнезда, выбоины и отверстия. Защищать металл от коррозии. Подготавливать поверхность для изоляции. Читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ. Подготавливать места установки конструкций. Рационально организовывать рабочее место монтажника. Устанавливать средства подмащивания и защитные ограждения. Создавать безопасные условия работ. Оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами. Владеть навыками работы на ручной лебедке. Использовать в работе основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т. Подавать сигналы при подъеме, опускании и установке строительных конструкций при монтаже их на высоте и в стесненных условиях. Вязать такелажные узлы. Разматывать и сматывать канаты. Устанавливать и демонтировать блоки, тали, полиспасты, лебедки и домкраты грузоподъемностью до 10 т. Подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций.</p>
---	-------------------------------------	--

		<p>Устанавливать крепежные элементы.  Устанавливать монтажные болты.  Затягивать болтовые соединения, узлы уплотнений.  Поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.  Выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов.  Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> Назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;  Грузоподъемные машины и механизмы.  Устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними.  Виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций.  Маркировку болтов и гаек.  Маркировку метизов, за исключением высокопрочных болтов.  Правила маркировки строительных конструкций.  Технологию подготовки конструкций к монтажу.  Состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций.  Правила подготовки поверхностей для изоляции.  Правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ.  Способы рациональной организации рабочего места монтажника.  Виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций;  Правила сигнализации при транспортировке конструкций.  Способы сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при монтаже их на высоте и в стесненных условиях.  Виды такелажных узлов.  Способы крепления стальных канатов болтовыми зажимами.  Способы разматывания и сматывания канатов.  Способы и правила установки и демонтажа</p>
--	--	---

		<p>блоков, талей, полиспастов, лебедок и домкратов грузоподъемностью до 10 т;          Правила складирования конструкций в монтажной зоне.          Технологическую последовательность монтажных работ.          Основы геодезии.          Правила подсчета объемов монтажных работ.          Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.</p>
	<p>ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять строповку сборных железобетонных конструкций.          Складируют конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.          Выверять правильность установки блоков фундаментов.          Заделывать раствором швы между блоками фундаментов.          Монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий.          Монтировать мобильные здания и сооружения из инвентарных блок-контейнеров, демонтировать их.          Укладывать плиты дорожных покрытий.          Выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций.          Выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций.          Утеплять бетонные и железобетонные конструкции.          Пользоваться ручным винтовым прессом.          Выполнять расстроповку конструкций.          Выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций;          Снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций.          Выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций.          Выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях.</p>

		<p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Правила регулировки оттяжками для удерживания конструкций от раскачивания.          Маркировку самонарезающих болтов.          Правила затяжки болтовых соединений.          Правила монтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.          Последовательность демонтажа крупнощитовой опалубки из готовых щитов.          Методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений.          Технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий.          Технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий.          Технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий.          Технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий.          Особенности монтажа в зимних условиях.          Особенности монтажа в условиях жаркого климата.          Правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.</p>
	<p>ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> Стыковать отправочные заводские элементы металлических конструкций с наводкой отверстий.          Монтировать и демонтировать крупнощитовую опалубку из готовых щитов. выполнять строповку металлических конструкций.          Складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение.          Монтировать металлические колонны.          Монтировать металлические балки и фермы.          Монтировать металлические структурные конструкции.          Монтировать листовые конструкции.          Соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Свойства сталей и сплавов.          Виды, назначение и правила применения</p>

		<p>грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.</p> <p>Особенности монтажа стальных конструкций.</p> <p>Способы установки металлических конструкций и узлов.</p> <p>Способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов.</p> <p>Правила безопасности при монтаже металлических конструкций.</p> <p>Способы защиты металла от коррозии.</p>
	ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Контроль качества монтажных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b> Проверять плотность сварных швов.</p> <p>Выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций.</p> <p>Выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций.</p> <p>Производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций.</p> <p>Проверять качество сварных швов.</p> <p>Выполнять геодезический контроль монтажа конструкций.</p>
		<p><b>Знания:</b> Документацию на поставку конструкций и узлов.</p> <p>Порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта.</p> <p>Допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций.</p> <p>Требования к качеству заделки стыков и швов.</p> <p>Правила оценки качества монтажных работ.</p> <p>Способы проверки качества сварных швов.</p> <p>Правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
Выполнение стропальных работ	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза.</p>



		<p>Определять пригодность стропов.  Срачивать и связывать стропы разными узлами.  Читать чертежи, схемы строповки грузов.  Рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций.  Создавать безопасные условия труда.</p> <p><b>Знания:</b> Строительные нормы и правила производства стропальных работ.  Грузоподъемные машины и механизмы.  Назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений.  Принцип работы грузозахватных приспособлений.  Предельные нормы нагрузки крана и стропов.  Требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов.  Правила и способы срачивания и связывания стропов.  Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания.  Правила чтения чертежей и схем строповки грузов.  Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов.  Наиболее удобные места строповки грузов.  Способы рациональной организации рабочего места стропальщика.</p>
	<p>ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов.  Выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями.  Выполнять строповку и увязку лесных грузов.  Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов.  Выполнять строповку и увязку технологического оборудования.  Подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке.  Отцеплять стропы на месте установки или</p>

		<p>укладки. Соблюдать правила безопасности работ.</p> <p><b>Знания:</b> Правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов. Условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков). Назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.. Правила безопасности при производстве стропальных работ.</p>
<p>Выполнение покрытия полов и облицовки стен</p>	<p>ПК 8.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами. ПК 8.2. Выполнять паркетные покрытия полов. ПК 8.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума. ПК 8.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями. ПК 8.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> устройства покрытий полов и облицовки стен; настилки ковровых покрытий и линолеума; оклеивания поверхностей обоями; ремонта покрытий и облицовки поверхностей; <b>Умения:</b> читать чертежи на устройство полов и облицовку стен; выносить отметки чистого пола; устраивать основания полов; устраивать тепло-и гидроизоляцию полов; выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку; приготавливать растворы и смеси для плиточных работ; выполнять резку плиток и плит; выполнять облицовку поверхностей различными способами; удалять возможные дефекты облицованных поверхностей; настилать паркетные покрытия; настилать ковровые покрытия и линолеум; подготавливать различные поверхности под оклеивание; оклеивать поверхности различными видами обоев с использованием новых технологий; устранять возможные дефекты; определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки; снимать повреждённые участки покрытий; выполнять ремонт покрытий и облицовки; применять безопасные приёмы и методы труда.</p>

		<p><b>Знания:</b> основы строительного черчения; вынесение проектных отметок; материалы и инструменты для плиточных и обойных работ, для покрытия полов; технологии облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами; технологии устройства паркетных полов; способы настилки ковровых покрытий и линолеума; технологии оклеивания поверхностей; технологии ремонта покрытий и облицовки; правила охраны труда.</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки в академических часах								Распределение нагрузки по курсам и						
			ВСЕГО	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		
					Нагрузка по дисциплинам и МДК			Консультации	Промежуточная аттестация	Практика	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	7 сем.	
					Всего учебных занятий	в том числе теоретическое обучение	в том числе работы и практические				13 нед. + 4 нед. = 17 нед.	19 нед. + 4 нед. = 23 нед.	11 нед. + 6 нед. = 17 нед.	17 нед. + 5 нед. = 22 нед.	10 нед. + 10 нед. = 20 нед.	10 нед. + 10 нед. = 20 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ООД	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>39/14ДЗ</b>	<b>1983</b>	<b>0</b>	<b>1913</b>	<b>1192</b>	<b>721</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>390</b>	<b>513</b>	<b>374</b>	<b>476</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	
ОДБ.00	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>19/11ДЗ</b>	<b>1301</b>	<b>0</b>	<b>1265</b>	<b>784</b>	<b>481</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>221</b>	<b>342</b>	<b>220</b>	<b>322</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	
ОДБ.01	Русский язык	- - - Э	115		101	68	33	6	8		13	19	22	47			
ОДБ.02	Литература	- - - ДЗ	186		184	154	30	2			26	38	55	65			
ОДБ.03	Иностранный язык	- - - - ДЗ	162		160	82	78	2			26	38	22	42	32		
ОДБ.04	История	- - - - ДЗ	130		128	114	14	2			26	38	22	42			
ОДБ.05	Обществознание	- - - - ДЗ	82		80	70	10	2							28	52	
ОДБ.06	Экономика	- - - - ДЗ	50		48	38	10	2							28	20	
ОДБ.07	Право	- ДЗ	34		32	30	2	2			13	19					
ОДБ.08	Химия	- - - - ДЗ	84		82	60	22	2			13	19	22	28			
ОДБ.09	Биология	- - - - ДЗ	73		71	55	16	2			13	19	22	17			
ОДБ.10	Физическая культура	ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ	171		171	0	171				39	57	33	42			
ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности	- - - - ДЗ	108		106	36	70	2			26	19	22	39			
ОДБ.12	Астрономия	- ДЗ	40		38	28	10	2				38					
ОДБ.13	География	- ДЗ	66		64	49	15	2			26	38					
ОДП.00	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>29/1ДЗ</b>	<b>620</b>	<b>0</b>	<b>590</b>	<b>380</b>	<b>210</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>152</b>	<b>154</b>	<b>154</b>			
ОДП.01	Математика	- - - - Э	305		291	203	88	6	8		65	76	66	84			
ОДП.02	Физика	- - - - Э	216		202	140	62	6	8		39	38	55	70			
ОДП.03	Информатика	- - - - ДЗ	99		97	37	60	2			26	38	33				
ОДД.00	<b>Дополнительные учебные дисциплины, по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией</b>	<b>09/2ДЗ</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>19</b>					
ОДД.01	Башкирский язык/Мировая художественная культура	ДЗ	28		26	0	26	2			26						
ОДД.02	ЗОЖ/Экология	- ДЗ	34		32	28	4	2			13	19					
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>09/5ДЗ</b>	<b>287</b>	<b>15</b>	<b>262</b>	<b>86</b>	<b>176</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>94</b>	
ОП.01	Основы материаловедения	- ДЗ	53	3	48	18	30	2			12	36					
ОП.02	Основы электротехники	- - - - ДЗ	34	2	30	10	20	2							30		
ОП.03	Основы строительного черчения	- ДЗ	34	2	30	10	20	2			12	18					
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	- - - - ДЗ	88	4	82	34	48	2							26	56	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	- - - - ДЗ	38	2	34	14	20	2						34			
ОП.06	Физическая культура	- - - - ДЗ	40	2	38	0	38									38	
П.01	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>99/9ДЗ</b>	<b>2086</b>	<b>32</b>	<b>550</b>	<b>316</b>	<b>234</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>1404</b>	<b>192</b>	<b>252</b>	<b>236</b>	<b>274</b>	<b>460</b>	<b>540</b>	
ПМ.01	<b>Выполнение арматурных работ</b>		<b>174</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	
МДК.01.01	Технология арматурных работ	- - - - ДЗ	58	2	52	30	22	4							14	38	
ПП.01	Производственная практика	- - - - ДЗ*	108							108				36	36	36	
	Квалификационный экзамен		8						8								
ПМ.02	<b>Выполнение бетонных работ</b>		<b>174</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>110</b>	
МДК.02.01	Технология бетонных работ	- - - - ДЗ	58	2	52	30	22	4							14	38	
ПП.02	Производственная практика	- - - - ДЗ*	108							108					36	72	
	Квалификационный экзамен		8						8								
ПМ.03	<b>Выполнение каменных работ</b>		<b>861</b>	<b>13</b>	<b>210</b>	<b>138</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>612</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>128</b>	<b>218</b>	<b>104</b>	<b>72</b>	
МДК.03.01	Технология каменных работ	- - - - Э	169	9	146	104	42	6	8		12	72	20	42			
УП.03	Учебная практика	- ДЗ	216							216	108	108					
ПП.03.01	Производственная практика	- - - - ДЗ*	324							324			108	72	72	72	
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	- - - - ДЗ	72	4	64	34	30	4						32	32		
ПП.03.02	Производственная практика	- - - - ДЗ	72							72				72			
	Квалификационный экзамен		8						8								
ПМ.04	<b>Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций</b>		<b>368</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>146</b>	
МДК.04.01	Технология монтажных работ	- - - - ДЗ	72	4	64	34	30	4							26	38	
ПП.04	Производственная практика	- - - - ДЗ*	288							288					180	108	
	Квалификационный экзамен		8						8								
ПМ.06	<b>Выполнение стропальных работ</b>		<b>234</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>138</b>	
МДК.06.01	Технология стропальных работ	- - - - Э	118	6	100	58	42	4	8					20	14	66	
ПП.06	Производственная практика	- - - - ДЗ*	108							108					36	72	
	Квалификационный экзамен		8						8								
ПМ.08	<b>Устройство покрытий полов и облицовка стен</b>		<b>275</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.08.01	Устройство покрытий полов и облицовка стен	- Э	87	5	72	26	46	2	8		36	36					
УП.08	Учебная практика	- ДЗ	72							72	36	36					
ПП.08	Производственная практика	- - - - ДЗ	108							108			108				
	Квалификационный экзамен		8						8								
ГИА	Государственная итоговая аттестация		72														
	<b>Всего по учебным циклам</b>	<b>129/28ДЗ</b>	<b>4428</b>	<b>47</b>	<b>2725</b>	<b>1594</b>	<b>1131</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>1404</b>	<b>606</b>	<b>819</b>	<b>610</b>	<b>784</b>	<b>604</b>	<b>706</b>	
*комплексный дифференцированный зачет по результатам производственной практики (по Государственной итоговой аттестации проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена)			ВСЕГО	дисциплин и МДК							2725	462	675	394	604	244	346
				учебной практики							288	144	144	0	0	0	0
				производственной практики							1116	0	0	216	180	360	360
				консультации							84	12	19	6	22	14	11
				промежуточная аттестация							96	0	8	8	32	0	48
				самостоятельная работа							47	6	9	2	8	8	14
			ВСЕГО	Количество: экзаменов							12	0	1	1	4	0	6
				зачетов							28	1	8	2	7	3	7

## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. **Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- 1 русского языка и литературы
- 2 иностранного языка
- 3 башкирского языка
- 4 истории и обществознания
- 5 химии
- 6 биологии
- 7 ОБЖ
- 8 математики
- 9 информатики
- 10 физики
- 11 основы строительного черчения
- 12 технологии общестроительных работ
- 13 безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Мастерские:**

- 1 слесарная
- 3 для каменных работ

##### **Спортивный комплекс**

- 1 спортивный зал
- 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
- 3 место для стрельбы

##### **Залы:**

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 актовый зал

##### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- 1 для монтажных и стропальных работ
- 2 участок для бетонных работ
- 3 заготовительный участок для арматурных работ

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1 Оснащение кабинетов**

##### ***Кабинет: Основы строительного черчения***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчения»;  
модели деталей;  
образцы чертежей;  
чертежные принадлежности.

##### ***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

##### ***Кабинет: Технологии общестроительных работ***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;  
комплекты раздаточных материалов.

##### ***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

##### ***Кабинет: Безопасности жизнедеятельности***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;  
раздаточный материал по гражданской обороне;  
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;  
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;  
нормативно-правовые источники;  
макет автомата Калашникова;  
винтовки пневматические;  
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);  
общевойсковой защитный комплект;  
сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;  
учебная литература.

##### ***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

##### ***Кабинет: Технологии каменных работ***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;  
комплекты раздаточных материалов.

##### ***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

##### ***Кабинет: Технологии монтажных работ***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология монтажных работ»;  
комплекты раздаточных материалов.

**техническими средствами обучения:**

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **Мастерская Слесарная**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Вытяжная и приточная вентиляция

Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),

Наборы слесарного инструмента,

Наборы измерительных инструментов,

Расходные материалы,

Отрезной инструмент,

Станки: сверлильный, заточной

#### **Средства индивидуальной защиты**

Спецодежда

Защитная обувь

Рукавицы (перчатки)

Защитные очки

Кепка, каска (при необходимости)

Аптечка

#### **Мастерская Для каменных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

#### **Рабочие места обучающихся**

Миксер строительный с насадками

Растворосмеситель

Угловая шлифовальная машина («болгарка»)

Станок камнерезный

Электродрель с набором сверл

Гладилки по бетону

Диски алмазные

Зубила слесарные

Кусачки торцовые

Кельма для печных и каменных работ

Кувалды (прямоугольная, остроугольная)

Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)

Ломы монтажные

Лопата растворная

Метр складной металлический

Молоток–кирочка

Наждачный камень

Правила

Плоскогубцы

Расшивки стальные

Рулетка в закрытом корпусе

Скарпели для каменных работ

Складной метр

Скребок металлический

Транспортир-угломер  
Угольник металлический  
Уровень коробчатый 600 мм  
Уровень строительный 1500 мм  
Уровень гибкий (водяной)  
Чертилка  
Швабровка  
Шаблоны  
Шнур разметочный  
Шнур-отвес  
Шнур-причалка  
Щётка – сметка  
Ящик растворный  
Ведро  
Лестница стремянка  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Ручная тележка со сменными контейнерами  
**Индивидуальные средства защиты**  
Спецодежда  
Защитная обувь  
Рукавицы (перчатки)  
Защитные очки  
Кепка, каска (при необходимости)  
Аптечка

### **6.1.2.3. Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов**

#### **1. Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература  
Рабочие места обучающихся  
**Набор элементов для строповки:**  
Ящики для раствора металлические  
Трубы металлические  
Макеты плит перекрытия  
Макеты стеновых плит  
**Набор стропов:**  
Строп канатный двухпетлевой  
Строп канатный кольцевой  
Строп канатный одноветвевой  
Строп канатный двухветвевой  
Строп канатный четырехветвевой  
Строп цепной кольцевой  
Строп цепной одноветвевой  
Строп цепной двухветвевой  
Строп текстильный двухпетлевой  
Строп текстильный кольцевой  
Строп текстильный двухветвевой  
**Набор грузозахватных приспособлений:**  
Захват для листа вертикальный  
Захват для листа горизонтальный  
Захват для бочек  
Траверса линейная  
Траверса пространственная n-образная



### **Инструмент и оборудование**

Таль электрическая (тельфер) с пультом управления

Сборная напольная конструкция для перемещения тельфера с тавровой балкой

Теодолит

Нивелир

Рулетка стальная

Метр стальной

Уровень водяной (гибкий)

Отвес строительный

Уровень строительный

Правило длиной 2 м

Лопата растворная

Лопата подборочная

Лом монтажный

Молоток плотничный

Ножовка поперечная по дереву

Топор строительный

Кельма для бетонных работ

Кувалда кузнечная остроносая

Щетка стальная прямоугольная

Ножницы для резки арматуры

Гребок металлический

Гладилка ленточная

Ящик для инструмента

### **Индивидуальные средства защиты**

Спецодежда

Защитная обувь

Рукавицы (перчатки)

Защитные очки

Кепка, каска (при необходимости)

Аптечка

## **2. Участок для бетонных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература

Рабочие места обучающихся

### **Комплект для опалубочных работ**

Регулируемые стойки по высоте

Набор деревянных балок

Наборные стеновые опалубочные панели

Напольный настил

Опалубочные замки, фиксаторы и стяжки

Раскосы для установки стеновых панелей

### **Комплект для бетонных работ**

#### **Оборудование**

Бетономеситель

Бетононасос

Вибратор глубинный

Вибратор поверхностный электрический

Заглаживающая машина

Молоток отбойный пневматический

Пылесос промышленный

Машина мозаично-шлифовальная

Электродрель с набором сверл  
Электролебёдка  
Пила электрическая  
Угловая шлифовальная машина («болгарка»)  
**Инструменты и инвентарь**  
Бункер поворотный (бадья) для подачи бетона  
Секционный хобот  
Виброжелоб  
Гибкий рукав для подачи бетонной смеси  
Дальномер лазерный  
Скарпели для бетонных работ  
Топор строительный  
Молоток плотничный  
Гладилки ленточные  
Гладилки трапециевидные  
Гладилки прямоугольные  
Гладилка для плитусов  
Гребок для бетонных работ  
Скребок металлический  
Лопата растворная  
Кельма для бетонных работ  
Кисть фленочная  
Ломы обыкновенные  
Лом-гвоздоёр  
Лопаты совковые  
Зубила слесарные  
Кусачки торцовые  
Кувалды кузнечные продольные остроносые  
Щетка из стальной проволоки  
Рулетка в закрытом корпусе  
Правило дюралюминиевое универсальное  
Шнур разметочный  
Отвес стальной строительный  
Уровень строительный  
Уровень гибкий (водяной)  
Уровень лазерный  
Ведро  
Лестница стремянка  
Подмости универсальные сборно-разборные  
Ручная тележка со сменными контейнерами  
Стеллажи (ящики) для хранения материалов  
Тара инвентарная (различной емкостью)  
Шкаф для хранения инструментов  
**Индивидуальные средства защиты**  
Спецодежда  
Защитная обувь  
Рукавицы (перчатки)  
Защитные очки  
Кепка, каска (при необходимости)  
Аптечка

### **3. Заготовительный участок для арматурных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Учебная литература  
Рабочие места обучающихся  
Машина ручная шлифовальная электрическая угловая  
Трансформатор сварочный однопостовой  
Набор строп разветвевых  
Кондуктор для сборки арматурных каркасов  
Подъемно-приставная площадка для арматурных работ  
Фиксатор для временного крепления арматурных сеток  
Струбцины  
Фиксатор для временного крепления арматурных каркасов  
Приспособления для вязки арматуры  
Ножницы для резки арматуры  
Молоток слесарный  
Зубило слесарное  
Кувалда  
Крючок такелажный  
Кусачки торцовые  
Щетка ручная металлическая  
Лом монтажный  
Метр складной металлический  
Рулетка измерительная  
Отвес стальной строительный  
Уровень строительный  
**Индивидуальные средства защиты**  
Спецодежда  
Защитная обувь  
Рукавицы (перчатки)  
Защитные очки  
Кепка, каска (при необходимости)  
Аптечка

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Бетонные строительные работы, Сварочные технологии (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

По профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая

аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.