



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТИК

И.К. Насибуллина

«30» 06 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения

Туймазинский индустриальный колледж

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

базовой подготовки

Рассмотрена

На заседании ЦМК
Протокол № 11
от «15» июне 2017 г.
Председатель
[подпись] Каримова Г.Х

Составлена

на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.06.02 Сварочное производство (базовой подготовки)

Заместитель директора по УМР
[подпись] Е.Н. Сарычева
«15» 06 2017 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты от работодателей:

ОАО "Уралтехнострой-Туймазинский"
место работы

Т. сварщик
занимаемая должность

[подпись]
подпись
В.А. Архимов
инициалы, фамилия



_____ место работы

_____ занимаемая должность

_____ подпись _____ инициалы, фамилия

МП

_____ место работы

_____ занимаемая должность

_____ подпись _____ инициалы, фамилия

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2	Нормативный срок получения СПО по специальности.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
3.1	Рабочий учебный план.....	7
3.2	Календарный учебный график.....	7
3.3	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей.....	7
3.4	Перечень программ практик.....	9
4	Требования к обеспечению реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	9
4.1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	9
4.2	Кадровое обеспечение.....	11
4.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	11
5	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	11
5.2	Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	12

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-З;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-6986 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- нормативно-методические документы ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж, регламентирующие образовательную деятельность.

1.2 Нормативный срок получения СПО по специальности

Нормативный срок получения СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки в очной форме обучения:

- среднее общее образование – 2 года 10 месяцев,
- основное общее образование – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
- организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности (ВПД) и должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

- | | |
|--------------|---|
| ВПД 1 | Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций. |
| ПК 1.1 | Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. |
| ПК 1.2 | Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. |
| ПК 1.3 | Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. |
| ПК 1.4 | Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса. |
| ВПД 2 | Разработка технологических процессов и проектирование изделий. |
| ПК 2.1 | Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами. |
| ПК 2.2 | Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций. |
| ПК 2.3 | Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. |
| ПК 2.4 | Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. |

- ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
- ВПД 3 Контроль качества сварочных работ.**
- ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
- ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
- ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
- ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.
- ВПД 4 Организация и планирование сварочного производства.**
- ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
- ПК 4.2 Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
- ПК 4.3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
- ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 900 часов распределена на увеличение объема обязательных дисциплин и модулей профессионального цикла - 788 часа, на введение новых дисциплин: русский язык и культуры речи - 56 часа, башкирский язык - 56 часов. Данное распределение выполнено в соответствии с запросами регионального рынка труда на основании согласования с работодателями, рассмотрено и одобрено на расширенном заседании методического совета колледжа.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа максимальной и 68 часов аудиторной, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

(представлен в пункте: Учебные планы)

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

(представлен в пункте: Календарный учебный график)

3.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлен в таблице 1.

Таблица 1

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование дисциплин
Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.12	Биология
ОУД.13	Башкирский язык/Мировая художественная культура
ОУД.14	Экология
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Башкирский язык
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Физика
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.03	Основы экономики организации
ОП.04	Менеджмент
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Инженерная графика
ОП.07	Техническая механика
ОП.08	Материаловедение
ОП.09	Электротехника и электроника
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(представлены в пункте: Аннотации к рабочим программам дисциплин)

3.4 Перечень программ практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Перечень программ практик представлен в таблице 2.

Таблица 2

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование дисциплин
УП.04	Учебная практика - выполнение работ по профессиям 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

(представлены в пункте: Аннотации к рабочим программам практик)

Основными базами практики студентов являются: ОАО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш», ОАО «Туймазинский завод бетоновозов», ООО «Строительная фирма № 3», ООО Строительная фирма «Мечта», ООО «Ак Барс», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж имеет необходимый перечень учебных кабинетов и других помещений для реализации ППССЗ по специальности:

Кабинеты:

- 1 русского языка и литературы
- 2 иностранного языка
- 3 башкирского языка
- 4 истории и обществознания
- 5 химии
- 6 биологии
- 7 ОБЖ
- 8 математики
- 9 информатики и информационных технологий
- 10 физики
- 11 гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 12 инженерной графики
- 13 экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- 14 экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- 15 расчета и проектирования сварных соединений;
- 16 технологии электрической сварки плавлением;
- 17 метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатории:

- 1 технической механики;
- 2 электротехники и электроники;
- 3 материаловедения;
- 4 испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

- 1 слесарная
- 2 сварочная

Полигоны:

- 1 сварочный полигон

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- 1 компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05

Спортивный комплекс:

- 1 спортивный зал
- 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
- 3 место для стрельбы

Залы:

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 актовый зал

4.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Все преподаватели систематически повышают квалификацию. Опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере, является обязательным для преподавателей, привлекаемых к проведению практик и преподавателей обеспечивающих реализацию профессиональных модулей. Преподаватели имеют большой опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ;
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы, должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Тематика дипломных работ разрабатывается и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе после предварительного положительного заключения работодателей.

На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственным стандартам по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 и Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.