

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТИК



О.А. Гайсин

«15» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Туймазинский индустриальный колледж

за 2021 год

*Ведущий специалист сектора
Министерства образования и науки РБ
Тимошина Н.Г.
20.04.2022г. Тиксер*

Содержание

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2 Система управления колледжем.....	5
3 Содержание подготовки обучающихся.....	7
4 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.....	10
5 Организация учебного процесса.....	14
6 Кадровое обеспечение.....	17
7 Учебно-методическое обеспечение.....	18
8 Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
9 Материально-техническая база.....	25
10 Внутренняя система оценки качества образования.....	25
Приложение 1. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию.....	29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Туймазинский индустриальный колледж (далее – колледж) проведено и рассмотрено на педагогическом Совете колледжа от 15 апреля 2022 г. № 5. Цель самообследования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, формирование отчета о самообследовании.

В процессе самообследования колледжа проводится оценка образовательной деятельности и выполнение требований, установленных следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

-

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законами Российской Федерации и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, уставом колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 15 января 2019 г., серия 02Л01 № 0006912, регистрационный № 5139; свидетельства о государственной аккредитации от 01 марта 2019 г., серия 02А03 № 0000183, регистрационный № 2457.

Колледжу присвоены: КПП – 026901001, ИНН – 0269006111.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, мкр. Молодёжный № 4.

В колледже имеется необходимая организационно-правовая документация на осуществление образовательной деятельности.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления колледжем:

- 1) Директор колледжа;
- 2) Коллегиальные органы управления колледжем: общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, наблюдательный совет, попечительский совет, методический совет.

Единоличным исполнительным органом колледжа, осуществляющим текущее руководство деятельностью колледжа, является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Права и обязанности директора колледжа, его компетенция в области управления колледжем определяются в соответствии с законодательством об образовании, заключенного

с учредителем трудового договора и уставом колледжа.

В колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет колледжа, наблюдательный совет, попечительский совет, методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа. В состав общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа входят все работники колледжа, а также члены студенческого совета при решении вопросов касающихся обучающихся. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа проводится не реже одного раза в год.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в колледже формируется педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Работой педагогического совета руководит директор колледжа. Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью колледжа формируется совет колледжа. В состав совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, родителей. Члены совета колледжа утверждаются приказом директора. В случае увольнения (отчисления) из колледжа члена совета колледжа, он автоматически выбывает из его состава. Совет колледжа собирается один раз в 2 месяца по плану мероприятий. Срок полномочий Совета колледжа – 3 года.

Наблюдательный совет колледжа создается в составе 7 членов. В состав наблюдательного совета входят: представители учредителя – 2 человека (не менее половины из числа представителей государственных органов); представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – 1 человек; представители общественности – 2 человека; представители работников колледжа (не более одной трети от общего числа членов наблюдательного совета на основании решения общего собрания (конференции) колледжа, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека. Количество представителей государственных органов в составе наблюдательного совета не должно превышать одной трети от общего числа членов наблюдательного совета. Срок полномочий наблюдательного совета составляет 5 лет.

Основной целью деятельности попечительского совета является содействие функционированию и развитию колледжа. Членами попечительского совета являются представители органов государственной власти Республики Башкортостан, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, родители (законные

представители) обучающихся, выпускники колледжа. Состав попечительского совета утверждается директором колледжа сроком на три года. Заседания попечительского совета проводятся не реже двух раз в учебный год.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в колледже формируется методический совет. В состав методического совета входят: заместители директора, методист, заведующий учебной частью, заведующий практикой, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, председатели цикловых методических комиссий. Состав методического совета утверждается директором колледжа на один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже создаются студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством в колледже создана профсоюзная организация, органы студенческого самоуправления. Колледж оказывает им содействие в осуществлении их полномочий.

В колледже ведется перспективное, годовое, текущее (двухнедельное) планирование. Разработана Программа модернизации колледжа, служащая основой для составления годовых планов всеми структурными подразделениями по направлениям деятельности. Система управления колледжа основывается на взаимодействии всех подразделений и структур для решения задач в организации образовательного процесса.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью образовательного процесса в колледже является подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, согласно перечням профессий и специальностей, утвержденным в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Колледж реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

1. Основные профессиональные образовательные программы:
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.
3. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования.

Программы профессионального обучения:

1. Программы получения профессий рабочих и служащих;
2. Программы повышения квалификации рабочих и служащих;
3. Программы профессиональной переподготовки рабочих и служащих.

Образовательные программы реализуются колледжем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционной образовательной технологии, электронного обучения.

Сроки обучения определяются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по соответствующим специальностям и профессиям. Нормативный срок обучения по дополнительным программам, программам профессионального обучения устанавливается колледжем с учетом содержания реализуемых программ, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Объем и структура подготовки специалистов определяется с учетом потребностей предприятий МР Туймазинский район и региона в кадрах, используя данные анализа рынка труда и требований работодателей.

Колледж реализует образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям: ТОП-50 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), ТОП-РЕГИОН - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.08 Технология машиностроения.

В соответствии с ФГОС в колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования (таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Коды специальности /профессии	Наименование специальности/профессии	Квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)			
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
3	15.02.08	Технология машиностроения	Техник
4	22.02.06	Сварочное производство	Техник
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
6	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Техник
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС)			

1	08.01.07	Мастер общестроительных работ омЗ	Каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением
4	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик
5	15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник

По каждой специальности/профессии в колледже имеются:

- ФГОС СПО;
- календарные учебные графики;
- учебные планы ППССЗ и ППКРС;
- ППССЗ и ППКРС;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и аннотации к ним;
- рабочие программы учебных и производственных практик и аннотации к ним;
- фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Получение среднего общего образования в пределах ППССЗ (общеобразовательный цикл) осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по каждой реализуемой программе представлены в полном объеме, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе, председателями цикловых методических комиссий, утверждены директором колледжа.

Корректировки в учебные планы вносятся ежегодно. Общие требования к учебным планам (нормативные сроки обучения, квалификации выпускников, уровень подготовки,

структура, каникулы) соблюдены. Соотношение практического и теоретического обучения соответствует предъявляемым требованиям.

В учебных планах предусмотрены все виды практик.

Образовательный процесс планируется на основе календарного учебного графика. Расписание занятий составляется по специальностям и курсам своевременно, утверждается директором, при необходимости к постоянному утвержденному расписанию прикладываются еженедельные изменения.

ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла составлены на основе ФГОС среднего общего образования. Рабочие программы учебных дисциплин других циклов, профессиональных модулей и всех видов практик составлены на основе ФГОС среднего профессионального образования по каждому направлению подготовки.

Распределение часов в рабочих программах соответствует учебному плану специальности/профессии. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Структура профессиональной подготовки колледжа включает в себя:

- программы дополнительной профессиональной подготовки: электросварщик наавтоматических и полуавтоматических машинах, электрогазосварщик;
- программы профессиональной переподготовки: электрогазосварщик, машинист крана(крановщик), стропальщик, газосварщик.
- программы повышения квалификации: электрогазосварщик, токарь.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка качества подготовки обучающихся проведена на основе анализа:

- *результатов промежуточной аттестации обучающихся*

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год представлены в таблице 2.

Таблица 2 Показатели успеваемости студентов по окончанию учебного года в 2021 году

Наименование профессиональной образовательной организации	Результаты успеваемости студентов по всем курсам						
	Всего студентов на конец учебного года (с выпуском), чел	из них переведено (выпущено) с оценками:					абсолютная успеваемость, %
"хорошо" и "отлично", чел.		со смешанными оценками, чел.	качественная успеваемость, %	с оценками "неудовлетворительно", чел.			
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский индустриальный колледж	708	250	356	33,9	102	78,1	4,4

Анализ успеваемости обучающихся также осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях педагогических и методических советов, цикловых методических комиссий.

- *результатов курсового проектирования:*

Согласно ФГОС СПО по ППССЗ выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарным курсам профессиональных учебных модулей профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Таблица 3 Результаты курсового проектирования

Наименование дисциплины (МДК)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности	100	32	3,6
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	100,0	62,5	3,63
15.02.08 Технология машиностроения			
Технология машиностроения	100,0	85	3,7
Технологическая оснастка	100,0	20	3,2
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	100,0	85	3,9
22.02.06 Сварочное производство			
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	100,0	96	4,5
МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	100,0	47	3,8
МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	100,0	47	3,6
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	100	79,1	4,13
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	100	66,6	3,96
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	100,0	57,1	3,76

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий			
МДК 02.01 Основы эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	100	85,71	4,71

В целом организация курсового проектирования, заключительного этапа изучения учебной дисциплины, обеспечивает выявление реальных знаний, умений, навыков студентов. Анализ результатов курсового проектирования показывает достаточный уровень знаний студентов, их соответствие ФГОС СПО.

- *результатов государственной итоговой аттестации выпускников*

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от

16.08.2013 г. № 968 и Программой государственной итоговой аттестации по специальности(профессии).

Таблица 4 Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Наименование профессиональной образовательной организации	Всего выпускников	из них сдали ГИА		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Получили и диплом с «отличием», чел.	Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо», чел.
		На «хорошо» и «отлично» чел.	Со смешанными оценками, чел.					
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский индустриальный колледж	223	166	57	74,4	0	4,2	17	66

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников.

Одним из основных показателей образовательной деятельности колледжа является востребованность его выпускников. Большинство выпускников работают по профилю полученных специальностей и рабочих профессий. Выпускники быстро адаптируются в производственных условиях, успешно справляются с возложенными на них обязанностями. Со стороны предприятий нет претензий к молодым специалистам, отмечается хорошая практическая подготовка и умелое использование на практике полученных знаний, умений и навыков.

Информация о трудоустройстве выпускников 2020-2021 учебного года представлена в таблице 5.

Таблица 5 Распределение выпускников 2020-2021 учебного года по каналам занятости

Наименование специальности/профессии	Выпуск	Распределение выпускников по каналам занятости					
		Трудоустроены		Призваны в ВС РФ	Продолжают обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		всего	из них по специальности				
Отделение подготовки специалистов среднего звена							
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	16	10	3	6	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	38	15	10	21	2		-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	17	12		2	1	1
15.02.08 Технология машиностроения	20	9	3	8	2		1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	31	11	9	13	3		2
Всего по специальностям:	126	62	37	48	12	1	4
<i>Относительные показатели, %:</i>	100,0	49,2	29,4	38	8,7	0,8	3,1
08.01.07 Мастер общестроительных работ	19	3	2	16			-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	9	8	8	1		-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	40	17	15	22			-
15.01.30 Слесарь	20	5	3	14		1	
Всего по профессиям:	97	34	26	60	1	1	0
<i>Относительные показатели, %:</i>	100,0	35	27	61,8	1	1	0,0
Итого по колледжу:	223	98	64	108	13	2	3
<i>Относительные показатели, %:</i>	100,0	44	28,7	48,4	5,8	0,9	0,9

Специалисты - выпускники ГАПОУ ТИК востребованы на рынке труда: доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения в среднем составляет 28,7%, доля выпускников, призванных на службу в армию, составила – 48,4%.

Туймазинский индустриальный колледж использует самые различные формы сотрудничества с предприятиями, в том числе договоры о сетевом взаимодействии.

У колледжа хорошие отношения с работодателями, которые активно участвуют в подготовке квалифицированных кадров: организуют стажировки для педагогических работников; оказывают помощь в совершенствовании материально-технической базы колледжа; при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры; определяют наставников и назначают именные стипендии.

Заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями:

АО «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш»;

ПАО «Туймазинский завод автобетоновозов»;

ООО НПП «БАСЭТ»;

ООО «СОЗАиТ»;

ООО «Строительная фирма № 3»;

ООО НПФ «Пакер»;

ООО «ЗПИ «Альтернатива»;

ООО «РиаПласт»;

ООО «БЗАК»;

ООО «Завод Нефтегаз-Оборудование»;

ООО «ЭКО»;

ООО «Камазцентр».

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы предприятий, отсутствие рекламаций показывают, что качество их подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Внутренняя оценка качества оказания государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования в колледже показала следующее:

- доля штатных преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по специальности среднего профессионального образования

– 100,0%;

- доля штатных преподавателей, имеющих среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по профессии среднего профессионального образования – 100,0%;

- обеспеченность студентов не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу, изданным за последние 5 лет – 100,0%;

- обеспеченность обучающихся общежитиями – 100,0%;

- степень удовлетворенности получателей государственной услуги – 100,0 %.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, образовательными программами, рабочими

учебными планами, в том числе индивидуальными, графиками учебного процесса, разрабатываемыми на учебный год, а также локальными актами колледжа.

Делопроизводство, обучение и воспитание в колледже ведутся на государственном языке Российской Федерации – русском. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан реализуется в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

Организация проведения производственной практики обучающихся осуществляется в соответствии с положениями, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, на основе договоров, заключаемых с предприятиями, организаций различных форм собственности.

Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения строится на основе рабочих учебных планов и программ, разработанных колледжем с учетом требований, определяемых предприятиями, учреждениями и организациями-заказчиками кадров.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало занятий по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения колледж устанавливает самостоятельно.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год, и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом 10 минут после каждого академического часа занятий. Занятия по дисциплинам проводятся в течение двух академических часов. По окончании 4 академических часов устанавливается перемена не менее 30 минут.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно.

Промежуточная аттестация включает: экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет, зачет. Промежуточная аттестация проводится по графику учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз, в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо",

"удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицам, по результатам освоения дополнительных образовательных программ, выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, по результатам освоения программ профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее присвоение разряда или класса, категории.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому колледжем.

6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный педагогический состав.

Всего педагогических работников в колледже – 41 человека, доля педагогических работников с высшим образованием – 90,2%, имеют ученую степень кандидата наук – 2 человека. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100%.

Аттестовано на высшую и первую квалификационные категории – 35 человека, в том числе на высшую – 28, на первую – 7.

Почетные грамоты, знаки отличия профильных министерств имеют 24 человек, из них:

Почетное звание «Почетный работник в сфере образования» -1 чел

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» -3 чел.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации-1.

Почетная грамота Министерства просвещения-1.

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан-10 чел,

Значок «Отличник образования Республики Башкортостан»- 7 чел,

Почетная грамота Министерства просвещения Башкирской АССР-1 чел,

Почетная грамота Муниципального района Туймазинский район-2 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет - 49 лет.

Педагогический и административно-управленческий персонал колледжа постоянно повышает свой профессиональный уровень. Так, в 2021 году повышение квалификации

прошли 29 человек, переподготовку – 10 человек.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Педагогами колледжа разработано необходимое учебно-методическое обеспечение всех ППССЗ и ППКРС по реализуемым специальностям и профессиям, включающее: рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик; комплекты контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям; методические материалы для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации; контрольно-измерительные материалы для проведения экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; учебно-методические комплексы. Преподаватели имеют различного рода разработки электронных образовательных ресурсов: тесты, мультимедийные презентации к отдельным темам занятий, дидактические игры и другие электронные элементы комплексного методического обеспечения дисциплин.

Методическая работа проводится по единому плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором колледжа. Единая методическая тема на 2020-2021 учебный год: «Модернизация образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». Темы самостоятельной методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Основная цель деятельности педагогического коллектива: «Реализация Программы модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Туймазинский индустриальный колледж».

Стратегическая цель методической работы: «Подготовка выпускников в качестве конкурентоспособных специалистов, обладающих положительной мотивацией к производительному труду, необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, чувством гражданского долга, ответственности и дисциплинированности, физическим здоровьем, способностью к самореализации в современном обществе».

Задачи методической работы:

1. Информационное и методическое сопровождение педагогических работников в процессах разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
2. Создание условий для повышения методической компетентности педагогических работников, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе инновационных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников посредством изучения передового педагогического опыта, организация сетевого взаимодействия.
4. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.
5. Организация системы повышения квалификации для педагогических работников колледжа.
6. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестационных процессов.

7. Формирование банка инвариантных и вариативных рабочих программ и методических разработок.

В колледже сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает в себя следующие структурные элементы: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии и др. Деятельность их регламентируется соответствующими локальными актами колледжа. Стабильность данной системы дает возможность применять как индивидуальные, так и групповые формы методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Работа с цикловыми методическими комиссиями.
3. Развитие единого информационно образовательного пространства колледжа.
4. Организация проведения и методическое сопровождение конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров.
5. Аттестация преподавателей.
6. Повышение квалификации.
7. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Большая роль отводится методическому совету колледжа, в компетенции которого входят:

1. Планирование учебно-методической работы через подготовку предложений в комплексный план работы колледжа и план заседаний методического совета.
2. Организация работы рабочих групп методического совета по подготовке заседаний и мероприятий методического совета согласно плану работы методического совета по направлениям.
3. Анализ и экспертиза деятельности отделений и цикловых методических комиссий по повышению качества методической работы.
4. Контроль выполнения решений методического совета.
5. Оказание методической помощи отделениям и цикловым методическим комиссиям по вопросам совершенствования их работы.
6. Рассмотрение и обсуждение планов методической работы колледжа, планов работы цикловых методических комиссий.
7. Рассмотрение состояния и итогов методической работы колледжа, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения.
8. Рассмотрение деятельности цикловых методических комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий).
9. Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально-конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся.
10. Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников колледжа.

11. Планирование и проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат для повышения мастерства педагогических работников, пропаганды и внедрения передового педагогического опыта.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения педагогического мастерства. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации повышения квалификации: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, стажировка на производстве, проблемные семинары и совещания, мастер-классы, научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады, система педагогических советов, работа в цикловых методических комиссиях, работа по самообразованию, открытые занятия и воспитательные мероприятия, методические выставки, недели цикловых методических комиссий, консультативная работа с отдельными преподавателями или творческой группой.

Одним из приоритетных направлений в организации методической работы в колледже является вовлечение преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах.

Многолетний опыт участия в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы образовательной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, является эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

Результаты участия обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня представлены в таблице 6.

Таблица 6.1 Призёры различных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсов

№	Призовое место	Количество наград	Наименование мероприятия
1.	1	2	Международный профессионально-исследовательский конкурс «Преподаватель года 2021», номинация «Теория и методика профессионального образования»
2.	2	1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»
3.	1	1	Всероссийская педагогическая олимпиады
4.	3	2	
5.	1	1	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»
<i>Всего</i>		7	

Таблица 6.2 Участие в международном движении WorldSkills в качестве компатриотов

№	Призовое место участника/студента	Количество наград	Количество компетенций	Наименование мероприятия
1.	-		1	Финал IX национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Финал IX национального

				чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
2.	2	1	4	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан.
3.	3	1		
<i>Всего</i>		2	5	

Таблица 6.3 Участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах

№	Количество сертификатов	Количество участников	Наименование мероприятия
1.	4	2	Всероссийский педагогический конкурсы
2.	1	1	XI Научно - практическая конференция для образовательных организаций
3	1	1	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»
	4	4	<i>Всего</i>

Таблица 6.4 Призёры в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Призовое место	Количество участников	Наименование мероприятия
1.	3	1	Международная олимпиада «Лига интеллекта»
2.	1	1	Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшее студенческое исследование 2021»
3.	2	1	Международная олимпиада по английскому языку
4.	3	1	
5.	1	6	Всероссийский конкурс по информатике «С Excel на ты» от проекта mega-talant.com
6.	2	1	
7.	3	3	
8.	2	1	Всероссийская олимпиада по журналистике
9.	3	3	
10.	-	4	
11.	3	2	Всероссийский Экологический диктант 2021
		20	<i>Всего участников с призовыми местами</i>

Таблица 6.5 Призёры в республиканских и региональных олимпиадах и конкурсах

12.	2	1	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь. Технологии. Инновации»
13.	3	1	
14.	-	1	
15.	Гран-при	1	Профильная смена «PROFstart» для сборной команды РБ IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)
16.	2	1	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан.
17.	3	1	
18.	3	2	Республиканский отраслевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»
19.	3	1	Конкурс «Мастера сварки: кубок ESAB-2021»
		8	<i>Всего участников с призовыми местами</i>

Таблица 6.6 Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№ п/п	Количество сертификатов	Количество участников	Наименование мероприятия
1.	4	4	Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ
2.	5	5	Международный экологический квест «Другая планета»
3.	17	17	III Всероссийский химический диктант
4.	1	1	III Всероссийский химический диктант
5.	1	1	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»
6.	9	9	Региональный этап Республиканской олимпиады по ООД
7.	1	1	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь. Технологии. Инновации»
8.	4	4	Республиканская дистанционная олимпиада по башкирскому языку и литературе
9.	1	1	Республиканский конкурс исследовательских проектов «История моей семьи»
10.	1	1	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово»
11.	1	1	Профильная смена «PROFstart» для сборной команды РБ IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)
12.	2	2	Финал IX национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции Изготовление изделий из полимерных материалов
13.	1	1	Региональный молодежный образовательный форум «Территория роста – СМАРТ-ТАУ 5.0» РБ
14.	2	2	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан.
15.	1	1	Зональный этап республиканской олимпиады по дисциплине «Инженерная графика», номинация «Компьютерная графика»
16.	В каждой акции участвовало от 420-500 студентов		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
17.			Международная акция «Тест по истории ВОВ»
18.			Всероссийское значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание – Ответственность-Здоровье»
19.			Всероссийская акция «Большой этнографический диктант - 2021»
20.			«Всероссийский онлайн-диктант по гражданской обороне»

Для привлечения выпускников школ к поступлению в колледж; повышения интереса ребят к изучению профессий и специальностей инженерного профиля; увеличения процента поступающих в колледж; формирования привлекательного имиджа колледжа в 2020 – 2021 учебном году внедрена и реализуется целевая ступенчатая модель наставничества, с 2014 году в колледже начал работу профориентационный проект «Мастер-ОК» по ознакомлению школьников с основами рабочих и технических специальностей в целях привлечения подростков к получению рабочих профессий, работает сетевая индустриальная школа «Алтын кулдар» («Золотые руки»), планируется лицензирование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

До 2021 года в колледже за счет средств внебюджетных источников был подготовлен центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (ЦПДЭ) по компетенции «Кирпичная кладка». В 2021 году уже студенты работали на 3-х ЦПДЭ, За счёт средств бюджета Республики Башкортостан появились дополнительно площадки по компетенции «Охрана труда» и «Сварочные технологии»

8 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 35 посадочных мест. Библиотека является структурным подразделением колледжа. Она занимается информационным обеспечением образовательного процесса, культурно-просветительской и воспитательной работой. Главной задачей библиотеки является обеспечение студентов и преподавателей колледжа учебной, учебно - методической литературой, а также реализацией их прав на получение информации, самообразование, на доступ к культурным ценностям.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов: Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой.

Фонд библиотеки насчитывает 32084 экземпляра. Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется основная учебная литература, рекомендованная программами дисциплин в качестве обязательной. Библиотечный фонд колледжа содержит необходимое количество дополнительной литературы по каждой специальности. Преподаватели колледжа разрабатывают методические рекомендации и конспекты лекций, которые используются преподавателями и студентами колледжа в учебном процессе.

Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет 0,9 до 17,2 на одного студента. Книгообеспеченность в пределах нормы.

Источниками формирования фонда библиотеки являются книжные магазины, книготорговые фирмы, издательский центр «Академия».

Библиотека планирует и проводит свою работу в тесном контакте с цикловыми методическими комиссиями колледжа. Дважды в год осуществляется подписка на периодические издания. Выписываются до 5 наименований журналов по специальностям. Библиотечный фонд регулярно пополняется современными учебниками, учебными пособиями, соответствующими ФГОС и специализированными журналами по профессиям и специальностям колледжа.

Внедрение компьютерной техники в учебный процесс осуществляется в колледже с 1989 года. В настоящее время в колледже функционируют четыре учебных компьютерных класса.

В колледже имеется сетевое оборудование (на основе сервера). Тип сети Lokal Area Network . Количество станций 105. Количество серверов 1.

Для проведения практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям

в кабинетах имеется программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows 7.
2. САПР AutoCad 2012.
3. Программа бухучета 1С: Предприятие 8.3.
4. Графические редакторы Corel Draw X15, Компас 3D v16 (версия для обучения) Gimp.
5. Прикладные программы MS Office 2010.
6. Обучающий интерактивный программный комплекс (ОИПК) по профилю «Металлообработка».
7. Программный комплекс Электрогазосварщик: Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).
8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Система образования в области компьютерных технологий состоит из двух ступеней и предполагает непрерывность применения средств вычислительной техники в течение всего периода обучения. На первой ступени происходит изучение, повторение основ пользовательской работы на компьютере, системных, сервисных программных средств, а также прикладного ПО общего назначения.

Вторая ступень - компьютерные технологии в профессиональной деятельности, включает в себя применение основных программных средств общего и специального назначения в решении профессиональных задач, при оформлении докладов, рефератов, для технических и экономических расчетов курсового проектирования, а затем и дипломного проектирования.

Появление современной вычислительной техники и специального программного обеспечения позволило проводить производственную практику по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе учебного кабинета по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (49 ПК), учебную практику по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе тренажеро-станков ЧПУ (4 ПК), по специальностям и профессиям сварочного производства на базе малоамперных сварочных тренажеров (4 ПК).

На лабораторно-практических занятиях в компьютерных классах (65 ПК) студенты приобретают навыки работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами, СУБД, справочно-информационными системами, прикладными программами по специальности.

Преподаватели колледжа и мастера производственного обучения активно используют интерактивные доски (11 кабинетов), электронные учебники:

Практикум электромонтера

Редактор расписания

Материаловедение. Расширенное

Сварка расширенная.

Практикум автомеханика по ремонту автомобилей, в 2-х частях

Станки с ЧПУ

Система параметрического моделирования

САПР лекал и раскладок

ТО и ремонт «ЗМЗ 406.10»

ТО и ремонт «Крайслер 2.4 ДД»

Во всех компьютерных классах имеется доступ в Интернет, активно используемый

преподавателями в учебном процессе.

Компьютеризация учебного процесса и программно-информационное обеспечение находятся на достаточном уровне и позволяют подготовить специалистов, соответствующих современным требованиям.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о материально-технической базе колледжа представлены в таблице 7.

Таблица 7 Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям и ФГОС СПО по специальностям подготовки

3	Кол-во учебных зданий	
15915	Общая площадь помещений, кв м	
850	Максимальная мощность учебных зданий, чел.	
2097	Сдано в аренду из общей площади, кв м	
0	Площадь арендуемых помещений, кв м	
2088	Жилая площадь общежития (приналичии), кв.м	
774	Занято студентами данного учреждения, кв.м	
78	Занято студентами других учреждений, кв.м	
43	Занято работниками данного учреждения, кв.м	
1001	Занято работниками других учреждений, кв.м	
150	Всего кол-во мест в общежитии	
имеется	Наличие медпункта (в учебном здании, в общежитии)	
120	Наличие столовой, буфета, в учебном заведении, в общежитии (кол-во посадочных мест)	
42/100	Кол-во учебных кабинетов, мастерских/% обеспеченности	
87	Общее кол-во персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе	
87	Кол-во ПК, имеющих выход в Интернет	
Имеется библиотека, читальный зал на 35 посадочных мест	Наличие библиотеки, читального зала, кол-во посадочных мест	
32084/0	Библиотечный фонд всего/приобретено за текущий год	
-	коэффициент загруженности	

Приобретены оборудования и технические средства обучения на сумму за счет средств:

- бюджета Республики Башкортостан – более 16 млн. рублей
- внебюджетных источников – более 200 тысяч рублей.

10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса ФГОС СПО по специальностям и профессиям подготовки и запросам потребителей

образовательных услуг. Администрация колледжа организует оценку качества образования в колледже согласно графику внутриколледжного контроля и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и организация питания;
 - психологический климат в колледже;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - система управления и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативное правовое обеспечение образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов:
 - результаты текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - результаты государственной итоговой аттестации;
 - достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
 - удовлетворенность получателей услуги качеством образовательных результатов.
3. Качество реализации образовательного процесса:
 - программы подготовки специалистов среднего звена (соответствие требованиям ФГОС СПО);
 - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (соответствие требованиям ФГОС СПО);
 - выполнение учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеаудиторной деятельности, организации самостоятельной работы обучающихся;
 - качество воспитательной работы (включая классное руководство);
 - удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа;
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам получателей услуги).

Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

- отчеты руководителей структурных подразделений;
- отчеты председателей ЦМК;
- отчеты председателей ГЭК по результатам ГИА;
- отчеты классных руководителей;
- отчет по результатам самообследования колледжа.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на

заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебно-методической работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский индустриальный колледж**

Республика Башкортостан
452755, Республика Башкортостан, г. Туймазы, мкр. Молодёжный, дом № 4

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	265
1.1.1	по очной форме обучения	человек	265
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	443
1.2.1	по очной форме обучения	человек	425
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	223 / 74,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	26 / 3,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	281 / 40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41 / 63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 / 90,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 / 85,4
1.10.1	Высшая	человек/%	28 / 68,3
1.10.2	Первая	человек/%	7 / 17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 / 95,1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 19,5
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82655,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2158,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	178,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	42,0
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14.68
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	95/ 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,56
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0