



Утверждаю

Директор ГАПОУ ТИК

О.А. Гайсин

2023 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

Туймазы 2023 г.

Одобрена
Цикловой методической комиссией
инженерных технологий
протокол № 1
от « 31 » августа 2022г.
Председатель ЦМК
_____ Насибуллина Ф.Р.

Составлена
на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее
– ФГОС) среднего общего
образования по специальности
15.01.32 Оператор станков с
программным управлением
Заместитель директора по УМР
_____ Г.Х. Каримова
«31» _____ 2022 г.

Программа дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.03
Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный
колледж

Разработчик: Шафиков Ильдар Ильдусович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины..... | 14 |
| 4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов... | 18 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЖ

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.11

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: всего **52** часа, из них в форме практической подготовки проводится **24** часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| Лабораторно-практические занятия | 24 |
| контрольные работы | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | * |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов, докладов, конспектов | * |
| работа в сети Интернет | * |
| выполнение практических заданий | * |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических, контрольных и самостоятельных работ обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения | Возможность применения ДООТ (+ да, - нет) | Личностные результаты |
|--|--|-------------|------------------|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера: поведение человека в этих условиях. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания Практические занятия: не предусмотрены Контрольные работы: тест Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта. | 2 | 2 | + | ЛР -1, ЛР ,8 |
| Тема 1.2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни | Содержание учебного материала 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни правила поведения Практические занятия: 1. Определение сторон и горизонта ориентирование на местности Контрольные работы: тест Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта., реферат: “Опасные и ЧС возникающие в повседневной жизни, правила поведения” | 1 | 2 | + | ЛР -2, ЛР ,11 |
| Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Содержание учебного материала 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в ситуациях криминального характера. Практические занятия: не предусмотрены. Контрольные работы: тест | 2 | 2 | + | ЛР -1, ЛР ,4 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|------------------|
| | | Самостоятельная работа обучающихся: изучение концепта. Реферат “Уголовная ответственность несовершеннолетних” | | | | |
| Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации. | 2 | 2 | + | ЛР -1, ЛР ,5 |
| | Практические занятия: не предусмотрены. | | | | | |
| | Контрольные работы: тест | | | | | |
| Тема 1.5. Права и обязанности граждан Российской Федерации. | Самостоятельная работа обучающихся: изучение концепта | | | | | |
| | 1. | Права и обязанности граждан Российской Федерации. Терроризм – угроза стране и обществу | 2 | 2 | + | ЛР -7, ЛР ,14 |
| | Практические занятия: не предусмотрены. | | | | | |
| | Контрольные работы: тест | | | | | |
| Раздел 2. Государственная оборона | Самостоятельная работа обучающихся: изучение концепта | | | | | |
| | Содержание учебного материала: | | | | | |
| | Практические занятия: | | | | | |
| | 1. | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое и химическое оружие последствия применения | 2 | 2 | + | ЛР -6, ЛР ,8 |
| Тема 2.1. Современные средства поражения | Контрольная работа: тест | | | 2 | + | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение концепта. Реферат: “Современные средства поражения” | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1. | История Государственной обороны, ее задачи в обороноспособности страны. История Государственной обороны, ее задачи в обороноспособности страны. Основные мероприятия Государственной обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 2 | 2 | + | ЛР -1, ЛР ,11 |
| Тема 2.2. Основные мероприятия Государственной обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Практические занятия: | | | | | |
| | 1 | Организация Государственной обороны в образовательных учреждениях. Приспособление под укрытие подвалов, погребов и др. помещений | 2 | 2 | + | ЛР -1, ЛР 14 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|------------------|
| | 2 | СИЗ. Приборы ВПХР. СИЗ. Приборы ДП – 5 | 2 | 2 | + | ЛР -12, ЛР ,7 |
| | Контрольные работы: тест | | | | | |
| Раздел 3. Основы военной службы | | | | | | |
| Тема 3.1. ВС РФ – защитники Отечества | | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1. | ВС РФ – защитники Отечества. История создания ПС РФ | 2 | 2 | + | ЛР -3, ЛР ,8 |
| | Практические занятия: не предусмотрены | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Лабораторные работы: не предусмотрены. | | | | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | 1. | Организация структура ВС. Виды и рода войск | 1 | 2 | + | ЛР -6, ЛР ,11 |
| | 2. | Функции и основные задачи современных ВС РФ | 1 | | | ЛР -1, ЛР ,12 |
| | 3. | Виды войск, воинские звания. | 2 | 2 | + | ЛР -3, ЛР ,14 |
| | 4. | Стрелковое оружие РА | 2 | 2 | + | ЛР -2, ЛР ,8 |
| | Контрольная работа: тест | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1. | Патриотизм и верность воинскому долгу – качество защитника Отечества. | 1 | 2 | + | ЛР -6, ЛР ,13 |
| | 2. | Воинское товарищество. Боевые традиции ВС России и символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 2 | + | ЛР -1, ЛР ,12 |
| | Практические занятия: | | | | | |
| | 1. | Боевое Знамя воинской части – символ воинской части. | 1 | 2 | + | ЛР -3, ЛР ,7 |
| | 2. | Дни воинской славы России. Награды за воинские ратные подвиги. | 1 | 2 | + | ЛР -5, ЛР ,8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта. | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|------------------|--|--|--|
| Тема 3.4. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета | Содержание учебного материала | | | | | | | | |
| | 1. | Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы воинской службы | 2 | 2 | + | ЛР -1, ЛР ,12 | | | |
| | 2. | Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Прохождение воинской службы по призыву и контракту | 2 | 2 | + | ЛР -3, ЛР ,11 | | | |
| | Практические занятия: | | | | | | | | |
| | 1. | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. | 2 | 2 | + | ЛР -4, ЛР ,12 | | | |
| | 5. | Стреловая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. | 2 | 2 | + | ЛР -2, ЛР ,8 | | | |
| | 6. | Физическая подготовка. Медицинская подготовка. Медицинская подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 2 | 2 | + | ЛР -3, ЛР ,13 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта. Реферат: «мой долг- служить отечеству» | | | | | | | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | | | | | | | |
| | Тема 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях. | | | | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | | | | |
| | Лабораторные работы: не предусмотрены. | | | | | | | | |
| | Практические занятия: | | | | | | | | |
| | 1. | Первая помощь при травмах, ожогах, удушье, сердечной недостаточности. Обмороки, тепловой и солнечный удар | 2 | 2 | + | ЛР -1, ЛР ,5 | | | |
| | 2. | Электротравмы и защита от них. Виды электротравм | 2 | 2 | + | ЛР -2, ЛР ,11 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта. Реферат “первая медицинская помощь при ранениях несчастных случаях и заболеваниях” | | | | | | | | |
| Тема 4.2. Основы здорового образа жизни | Содержание учебного материала | | | | | | | | |
| | 1. | Основы здорового образа жизни. | 2 | 2 | + | ЛР -5, ЛР ,12 | | | |
| | 2. | Инфекции, передаваемые половым путем. | 2 | 2 | + | ЛР -1, ЛР ,13 | | | |
| | Практические занятия: | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|------------------|
| | 1. Профилактика инфекционных заболеваний | 1 | 2 | + | ЛР -3, ЛР ,13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта. Реферат: "Основы здорового образа жизни" | | | | |
| Тема 4.3. Техника безопасности на производстве | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. Техника безопасности на производстве. | 1 | 2 | + | ЛР -1, ЛР ,7 |
| | Практические занятия: не предусмотрены | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта. | | | + | |
| | зачёт | | | | |
| Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта | | 52 | | | |
| Всего | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- комплект мебели ученической аудиторной (стол ученический двухместный -12 шт. стул ученический -24 шт. стол учительский -1 шт., стул полумягкий - 1 шт.).
- учебные пособия (аптечка, АКМ, пневматическая винтовка, носилки санитарные, гражданский противогаз ГП-5;)
- комплект противопожарных средств

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

Конституция Российской Федерации с изменениями 2022 г.

Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации – 2012 года.

Сборник брошюр: На службе Отечеству – 2005 год.

Гражданская оборона А.М. Костров, издательство просвещение – 1991 год.

Начальная военная подготовка учащихся. Педагогические основы Н.А. Белоусов, издательство «Университетское» - 1985год.

Учебник ОБЖ 10 – 11 класс Мишин Б.И., Смирнов А.Т., Васьнев В.А., из-во «Просвещение» – 2019 год.

Учебник ОБЖ 10 – 11 класс Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.И.

Учебник ОБЖ для СПО Хван Т.А., Хван П.А., из-во «Феникс»

Призывнику о воинских специальностях А.И. Анохин.

электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. Проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побезимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побезимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побезимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|--|
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите |
| Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья |

| | |
|--|--|
| <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p> |
| <p>Основы медицинских знаний</p> | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p> |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | методы оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Уметь: | | |
| Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты | |
| применять первичные средства пожаротушения | правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения | |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности | |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>правильно использовать способы борьбы с терроризмом</p> | |
| <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ,</p> |
| <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>применять способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |
| <p>меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;</p> | <p>Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах</p> | |
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО</p> | <p>Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения</p> | |
| <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> | <p>Не уклоняться от службы в армии</p> | |
| <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | |