

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

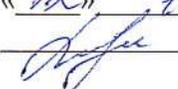
по учебной дисциплине

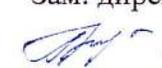
Безопасность жизнедеятельности

по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Туймазы 2022 г.

Рассмотрено
на заседании ЦМК
Протокол № 2
« 12 » 10 2022 г.
 Насибуллина Ф.Р.

Утверждаю
Зам. директора по УМР
 Г.Х.Каримова
« 12 » 10 2022 г.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** разработан на основе ФГОС СПО по **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

В результате освоения учебной **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: Мусаллямова Д.В., преподаватель

1. Процедура проведения дифференцированного зачета предусматривается использование следующих видов оценочных средств:

1. Конспектирование лекционного материала. Контроль выполнения практических заданий.
2. Анализ докладов, эссе, кроссвордов и рефератов обучающихся.
3. Проведение семинарских занятий, ответы на вопросы, выдача заданий для самостоятельных работ.
4. Тестовые задания.

1.1. Конспектирование лекционного материала.

Подготовка и написание конспекта (статьи, учебника, монографии по проблематике в области безопасности жизнедеятельности).

Требования к выполнению

В конспекте должны найти отражение основные положения текста.

Объем конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

Текст может быть как лекционный, так и из учебно – методических пособий и литературы.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прослушайте/прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.
5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста..

1.2. Контроль выполнения практических заданий.

Контроль выполнения практических заданий производится в течении всего курса обучения и представляет из себя сравнение выполненной студентом работы с образцом – эталоном. Практические задания выполняются в конце изучения раздела (блока) учебной программы объединённых одной тематикой и включают в себя расчётно – графические кейсы (пакеты заданий с определённой ситуацией), выполнение которых подготавливает студента к определённому порядку действий во время определённой чрезвычайной ситуации.

№ п/п	Содержание практической работы	Объем часов
1.	Установление тяжести труда и выработка мер по ее снижению.	2
2.	Определение параметров микроклимата рабочей зоны.	2
3.	Применение СИЗ в производственных условиях.	2
4.	Разработка инструкции по охране труда	2
5.	Разработка перечня обязанностей должностных лиц по БЖ	4
6.	Проведение инструктажа по технике безопасности.	2
7.	Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС. Характеристика очагов поражения.	4
8.	Разработка планов ликвидации последствий аварий	2
9.	Чрезвычайные ситуации природного характера; анализ чрезвычайной ситуации;	4
10.	Оценка здоровья.	6
11.	Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.	2
12.	Получение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2
13.	Проведение реанимационных мероприятий.	2
14.	Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение.	2
15.	Проверка выполнения нормативов по физической подготовке.	4
16.	Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.	2
17.	Практические занятия: почётные награды за воинские отличия.	3

1.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в

среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- Проработка лекционного материала.
- Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ.
- Подготовка к практическим работам.
- Подготовка к решению кейс-анализа.
- Выполнение эссе.
- Решение задач.
- Подготовка к зачету.

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений:
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

1.4. Тестовые задания.

Характеристика оценочных средств в тестовой форме ФОС в форме тестов создан на базе теоретического материала, изучаемого на занятиях. Обучение по курсу начинается с входного тестирования, сопровождается тестовым самоконтролем и контролем на границах модулей и заканчивается итоговым тестированием. Используются как обучающие тестовые задания (применяемые для активизации усвоения учебного материала), так и контролирующие (применяемые для диагностики уровня и структуры подготовленности студентов).

2. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, технических средств и пр., разрешенных к использованию на экзамене:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2019. - 448 с. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность):Режим доступа: <http://www.uraif.ru>. Учебник/С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт,2016 - 702 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2021. - 349 с.: 60x84 1/16. - (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224703>
4. Неделеяева А.В., Паниткова Л.А. Применение технологии «развитие критического мышления через чтение и письмо» при организации разных форм учебной деятельности по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 3-2. – С. 386-389; URL: <http://topechnologies.ru/ru/article/view?id=35756> (дата обращения: 12.12.2021)

3. Комплект контрольно-измерительных материалов включает в себя тестовые задания разделённые на варианты по уровням сложности:

Вариант I

1. Энергоэнтропийная концепция связана с

- а) повседневной потенциально опасной деятельностью человека неконтролируемым и неуправляемым выходом энергии и вредных веществ в окружающую среду
- б) отсутствием или недостаточным уровнем предупредительных мероприятий по уменьшению масштабов последствий ЧС
- в) накоплением отходов производства и энергетики, являющихся источником
- г) распространения вредных веществ в окружающей среде
- д) низким качеством защиты от опасных технологий и выброса энергии

2. Объекты защиты системы глобальная безопасность

- | | | |
|--------------------|---------------|----------------|
| а) планета Земля | г) техносфера | ж) общество |
| б) природная среда | д) биосфера | з) нация |
| в) человечество | е) человек | и) государство |

3. Состояние гарантированной защиты личности, общества, народа, образа жизни, государственных институтов, суверенитета страны, территориальной целостности и природных ресурсов, нерушимости ее границ, конституционности строя и системы управления называется... безопасностью

- | | |
|--------------------|-----------------|
| а) национальной | г) личной |
| б) государственной | д) региональной |
| в) общественной | |

4. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям называется...

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| а) производственной сферой | г) экобиологической сферой |
| б) техносферой | д) социально-технической сферой |
| в) социальной сферой | |

5. Для уничтожения микроорганизмов – возбудителей инфекционных болезней проводится:

- а) дегазация
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезинсекция

6. Указ Президента, утверждающий положение о МЧС, в соответствии с которым МЧС является федеральным органом исполнительной власти

- а) «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- б) «Вопросы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»
- в) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

7. Биологические ЧС

- а) эпидемия
- б) эпифитотия
- в) эпифитотия
- г) зоотия
- д) эпизоотия
- е) кароотия

8. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени

- а) химическое заражение
- б) химически опасный объект
- в) химическая авария
- г) химически-токсическое заражение
- д) химически-технологическая авария

9. Опасные изменения состояния суши, воздуха, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим
- г) социальным
- д) биологическим

10. Катастрофа – это ...

- а) резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
- б) эволюционный процесс
- в) динамический процесс
- г) любое нескачкообразное изменение
- д) динамический процесс техногенного характера

11. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие

- а) жертвы
- б) авария
- в) транспортная авария
- г) производственная авария
- д) техногенная авария
- е) экологическая катастрофа

12. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г
- д) Д

13. Причина возникновения землетрясений

- а) деятельность человека
- б) усиление химических процессов в недрах земли
- в) разрывы в земной коре
- г) столкновение тектонических плит

14. Первостепенный объект защиты

- а) общество
- б) государство
- в) человек
- г) природная среда
- д) техносфера

15. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) был создан в ... году.

- а) 1994
- б) 2004
- в) 1988
- г) 2012

16. Сидя сзади водителя, во время столкновения следует ...

- а) остаться сидеть на месте
- б) лечь вдоль заднего сидения
- в) упасть на пол автомобиля
- г) прижаться грудью к коленям

17. Задачи безопасности жизнедеятельности

- а) снижение вероятности проявления опасностей
- б) теоретический анализ и выявление опасностей
- в) использование моделирования угроз
- г) использование моделирования опасностей
- д) сегментация информации по угрозам

18. К факторам риска естественной природной среды относятся

- а) вибрация
- б) нервно-эмоциональные напряжения
- в) солнечная активность
- г) возрастание напряженности магнитного поля земли
- д) колебания атмосферного давления, влажности воздуха, температуры

19. комплекс мероприятий, направленный на предупреждение болезней человека называется

- а) дезинфекция
- б) профилактика
- в) карантин
- г) иммунитет

20. основной вред при протекании заболеваний причиняет

- а) высокая температура
- б) самолечение
- в) привыкание к лекарствам
- г) аллергические реакции

21. Угроза безопасности общества

- а) угроза вторжения космических тел
- б) угроза распространения туберкулеза
- в) угроза наркомании подростков
- г) угроза терроризма

22. Опасности делятся по ...

- а) нарушению защиты
- б) объективной сложности
- в) средствам защиты
- г) месту действия
- д) характеру воздействия на человека

23. Ситуация взаимодействия в системе «человек – среда обитания»

- а) комфортная
- б) чрезвычайно опасная
- в) сложная
- г) позитивная
- д) негативная
- е) вредная

24. Угроза государственной безопасности относятся:

- а) угроза военного конфликта с использованием ядерного оружия
б) угроза распространения СПИДа
в) угроза подъема уровня Мирового океана
г) угроза терроризма

25. Угроза международной глобальной безопасности

- а) угроза ближневосточных конфликтов
б) угроза политических организаций
в) угроза подъема уровня Мирового океана
г) угроза террористических организаций.

26. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...

- а) воздействующей опасностью
б) идентификацией опасности
в) нежелательной опасностью
г) установленной опасностью
д) реальной опасностью

27. Уходить от пожара в лесу необходимо ...

- а) двигаясь вдоль линии огня
б) не имеет значения в какую сторону, лишь бы скорее покинуть опасную зону
в) в наветренную сторону (идти на ветер),
г) в направлении, перпендикулярном распространению огня
д) стоять на месте

28. Если столкновения не избежать, а машина идет на малой скорости, следует ...

- а) вдавиться в сидение спиной и опереться руками в рулевое колесо
б) прижаться грудью к рулевому колесу
в) сидеть, не меняя своего положения
г) лечь вдоль переднего сидения

29. Функции безопасности жизнедеятельности

- а) мониторинг состояния среды обитания
б) снижение вероятности проявления опасностей
в) разработка и использование средств
г) экобиозащиты
д) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности
е) обучение населения основам БЖД

30. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля гербициды

- а) тетраэтилсвинец
б) инсекциды
в) аммиак
г) фтолазол

31. При химическом ожоге кислотой необходимо ...

- а) смыть её с кожи струёй холодной воды, нейтрализовать действие кислоты мыльной водой, наложить асептическую повязку
б) нейтрализовать действие кислоты мыльной водой, наложить асептическую повязку
в) смыть её с кожи струёй холодной воды, нейтрализовать действие кислоты слабым раствором уксуса, наложить асептическую повязку
г) смыть её с кожи струёй холодной воды, наложить асептическую повязку
д) нейтрализовать действие кислоты слабым раствором уксуса

32. Метеорологические ЧС природного характера

- а) ураганы
б) землетрясения
в) оползни
г) сели
д) снежные бури
е) смерчи
ж) снежные лавины
з) нагоны
и) цунами
к) наводнения

33. Размеры очага биологического заражения зависят от ...

- а) вида микроорганизмов
- б) метеоусловий
- в) способа применения
- г) рельефа местности
- д) средств и способов доставки
- е) места и время применения
- ж) экологические условия

34. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 20, но не более 90 человек
- б) 15, но не более 70 человек
- в) 30, но не более 100 человек
- г) 10, но не более 50 человек
- д) более 100 человек

35. Одна из самых серьезных опасностей при пожаре

- а) боязнь высоты
- б) высокая температура
- в) ядовитый дым
- г) огонь

36. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...

- а) радиационного контроля
- б) ограниченного проживания населения
- в) отселения
- г) отчуждения
- д) радиационной аварии

37. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется ...

- а) болезнетворным боеприпасом
- б) биологическим оружием
- в) биологическим боеприпасом
- г) болезнетворным прибором
- д) микробиологическим оружием

38. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением

- а) шкала Рихтера
- б) магнитуда землетрясения
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения
- д) очаг землетрясения
- е) центр очага землетрясения

39. Если на человеке загорелась одежда необходимо ...

- а) вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя
- б) закрыть окна и двери, чтобы прекратить приток воздуха
- в) воспользоваться огнетушителем
- г) набросить на него какое-нибудь покрывало и плотно прижать
- д) бежать рядом с пострадавшим, сбивая курткой пламя

40. При дорожно-транспортных происшествиях больше всего людей гибнет вследствие ...

- а) сердечных приступов после сильного стресса
- б) острой кровопотери
- в) травматического шока

41. Потенциальные опасности реализуются ...

- а) при отсутствии средств оздоровления
- б) в производственной среде
- в) в природной среде
- г) при наличии определенных причин

д) при ухудшении состояния среды обитания

42. Совокупность общественных, негосударственных структур, действующих в различных сферах безопасности называется... безопасностью.

- а) национальной
- б) государственной
- в) общественной
- г) личной
- д) региональной

43. Основные функции МЧС России.

- а) Осуществляет целевые и научно-технические программы, направленные на предупреждение ЧС
- б) Участвует в мероприятиях по социальной поддержке пострадавших граждан
- в) Использует материально-технические средства по двойному назначению
- г) Проводит государственную экспертизу, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС
- д) Проводит мероприятия по различным видам маскировки

44. Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство

- а) среда обитания
- б) биологическая среда
- в) среда жизнедеятельности
- г) окружающая среда
- д) природная среда

45. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим
- г) социальным
- д) комбинированным

46. По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на ...

- а) промышленные аварии, пожары и взрывы
- б) опасные происшествия на транспорте
- в) промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте
- г) нарушение хозяйственной деятельности
- д) нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и пожары

Вариант II

1. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.

- а) от 500 до 1000 человек
- б) от 100 до 500 человек
- в) не более 50 человек
- г) свыше 500 человек
- д) свыше 1000 человек

2. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется шкалой ...

- а) магнитуд
- б) Ч. Рихтера
- в) Бофорта
- г) Б. Франклина
- д) гипоцентра

3. К опасным происшествиям на транспорте относятся ...

- а) аварии на магистральных трубопроводах
б) авария на гидротехническом сооружении
- в) аварии на подземных сооружениях
г) дорожно-транспортные происшествия
д) аварии на полигонах

4. Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва называется...

- а) радиоактивным заражением
б) продуктами цепной ядерной реакции
в) радиоактивным распадом вредных веществ
- г) проникающей способностью гамма-лучей
д) заражением гамма и бета-частицами

5. Юридический документ, определяющий правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС

управление защитой населения и территорий от ЧС

- а) Конституция РФ
б) федеральная и региональная целевая программа в области предупреждения и ликвидации ЧС
в) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

6. Для нейтрализации капель отравляющих веществ на различных поверхностях проводится:

- а) дезактивация
б) дегазация
- в) дезинсекция
г) дератизация

7. Федеральный закон РФ, определяющий организационно-правовые нормы в области защиты населения, земельного, водного и воздушного пространства в пределах страны, а также объектов экономики, социального назначения и окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера

- а) «О безопасности»
б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
в) «О пожарной безопасности»
г) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
д) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
е) «О гражданской обороне»

8. Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды

- а) Президент РФ
б) Федеральное собрание РФ
в) МЧС России
- г) Министерство природных ресурсов России
д) муниципальные органы

9. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется ...

- а) Советом по безопасности
б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
г) Советом по обороне

10. Начальник гражданской обороны в городе

- а) начальник ОВД города
б) начальник штаба ГО-ЧС города
- в) военком города
г) глава городской администрации

11. Группы отравляющих веществ, по токсическому действию, физиологическому

- а) воздействию на организм человека
- б) нервно-паралитического действия
- в) раздражающего действия
- г) электромагнитного действия

- д) временного действия
- е) удушающего действия

12. Каждый уровень РСЧС имеет ...

- а) координационные органы
- б) силы и средства
- в) радиационную защиту

- г) пожарную защиту
- д) резервы финансовых и материальных ресурсов

13. Состав сил ГО

- а) войска ГО
- б) МЧС
- в) нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ЧС

- ГО
- г) КЧС объекта
- д) силы и средства ликвидации

14. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов

- а) защитные сооружения
- б) убежища
- в) противорадиационные укрытия

- г) простейшие укрытия
- д) объектовое укрытие

15. Основные способы защиты населения от ЧС

- а) оповещение населения
- б) локализация районов ЧС
- в) эвакуация
- г) укрытие в защитных сооружениях

- д) использование ИСЗ
- е) проведение спасательных работ
- ж) укрытие в защитных сооружениях

16. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- а) общая
- б) частичная
- в) региональная

- г) комбинированная
- д) избранная

17. При следовании в автомобиле во время урагана, бури или смерча необходимо ...

- а) остановиться, выйти из машины и бежать от приближающейся стихии
- б) остановиться, не мешая другим автомобилям, открыть двери и оставаться в машине
- б) остановиться, выйти из машины и помогать организовывать эвакуацию населения в безопасные районы
- в) покинуть транспорт и укрыться в ближайшем подвале, убежище или углублении

18. При обнаружении лесного пожара необходимо ...

- а) подняться на возвышенную точку местности и определить путь эвакуации
- б) не поддаваться панике и бежать
- в) укрываться от пожара на голых

- островах и отмелях
- г) поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия

19. Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует ...

- а) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа

- б) вызвать аварийную газовую службу («04»)

- а) повышение уровня инфляции
- б) падение уровня образования и науки
- в) падение уровня рождаемости
- г) экологические проблемы
- д) падение уровня медицины
- е) низкое качество техники и технологий

29. Покидать тонущую автомашину следует ...

- а) при полном заполнении салона водой
- б) при заполнении салона водой наполовину
- в) после полного погружения машины в воду

30. Если вы разбили градусник и разлили ртуть, необходимо ...

- а) очищенное от ртути место промыть горячей мыльной жидкостью или крутым раствором марганцовки
- б) очищенное от ртути место промыть горячим содовым раствором
- в) надеть ватно-марлевую повязку, резиновые перчатки и обувь
- г) открыть двери, окна для проветривания
- д) собрать ртуть и очищенное от ртути место промыть слабым раствором лимонной кислоты

31. Самая серьезная опасность при пожаре

- а) боязнь высоты
- б) высокая температура
- в) ядовитый дым
- г) огонь

32. Признаками отравления окисью углерода

- а) судороги, боли в мышцах, рвота,
- б) головная боль, рвота, оглушенное состояние, резкая мышечная слабость, потеря сознания
- в) головокружение, общая слабость,
- г) кровотечение из носа
- д) слезоточивость глаз, затемнение сознания, сердцебиение
- е) боли в мышцах, учащение пульса и дыхания

33. Огнетушители, применяемые для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током ...

- а) жидкостные
- б) пенные
- в) порошковые
- г) углекислотные
- д) воздушно-химические

34. Дополнительные средства технической защиты

- а) установка ограждений
- б) установка экранов
- в) предупреждающие надписи
- г) замена технических операций
- д) средства освещения рабочего места

35. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

- а) сообщить соседям и родственникам
- б) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
- в) привести домой детей
- г) собрать вещи первой необходимости для эвакуации

36. Военские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:

- а) силами гражданской обороны
- б) службами гражданской обороны
- в) вооруженными силами РФ
- г) войсками гражданской обороны.

37. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:

- а) правом руководителя предприятия
б) обязанностью самого населения
- в) задачей гражданской обороны
г) правом штаба ГО субъекта РФ

38. Массовые заболевания относятся к ЧС... характера:

- а) техногенного
б) экологического
- в) природного
г) эпидемиологического

39. Для уничтожения грызунов – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:

- а) дегазация
б) дератизация
- в) дезинфекция
г) дезинсекция

40. Для уничтожения насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней проводится:

- а) дегазация
б) дератизация
- в) дезинфекция
г) дезинсекция.

41. Массовые заболевания культурных растений называются:

- а) эпидемия
б) эпизоотия
- в) эпифитотия
г) дезинсекция

42. Невосприимчивость человека к заболеванию, которая формируется в процессе всей жизни называется

- а) врождённый иммунитет
б) закалка
- в) приобретённый иммунитет
г) дезинфекция

43. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- а) 10
б) 30
в) 15
- г) 20
д) 500

44. Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках

- а) хлор
б) аммиак
в) формальдегид
- г) тетраэтилсвинец
д) хлорпикрин

45. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) техногенным
б) природным
- в) экологическим
г) социальным

46. Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100 метров определяется по шкале ...

- а) Бофорта
в) Рихтера
г) Спринклера
д) Бовото
е) Дренчера

Вариант 1:

1. а	2. вгд	3. б	4. б	5. в	6. б	7. авд
8. а	9. в	10. а	11. г	12. в	13. г	14. в
15. а	16. в	17. аб	18. вгд	19. б	20. б	21. бв
22. гд	23. аб	24. г	25. в	26. б	27. в	28. а
29. авд	30. а	31. а	32. де	33. абвг	34. г	35. в
36. г	37. б	38. б	39. г	40. б	41. г	
42. в	43. абг	44. а	45. а	46. в		

Вариант 2:

1. а	2. б	3. авг	4. а	5. а	6. б	7. д
8. абд	9. в	10. г	11. бве	12. абд	13. ав	14. б
15. вгд	16. б	17. в	18. ав	19. вг	20. а	21. г
22. б	23. аб	24. в	25. бг	26. ав	27. г	28. вгд
29. б	30. авг	31. в	32. б	33. г	34. вд	35. б
36. г	37. в	38. в	39. б	40. г	41. в	
42. в	43. а	44. б	45. б	46. а		

5. Критерии оценивания:

Шкала оценивания самостоятельных заданий:

Оценка	Критерии
Отлично	Содержание ответа соответствует теме задания, ответ структурирован и логичен, адекватно используется терминологический аппарат, в полном объеме использована методика. Личностная позиция четко представлена определена и соответствует ценностям социальной работы. Выполнение не менее 90% задания. Представлены фрагменты творческого подхода к заданию.
Хорошо	Содержание ответа соответствует теме задания, ответ структурирован и логичен, адекватно используется терминологический аппарат, в полном объеме использована методика. В то же время личностная тема не раскрыта. Выполнение менее 90% задания.
Удовлетворительно	Тема раскрыта и методика занятий реализована в полном объеме, но отмечаются нарушения логики, ошибки в стилистике и форматировании. Скудность словарного запаса излагающего. Выполнение менее 80% задания.
неудовлетворительно	Невыполнение задания в указанные сроки. Фрагменты плагиата, в различных объемах и модификациях. Несоответствие представленного материала теме. Выполнение

	менее 70% задания.
--	--------------------