

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Охрана труда

по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Туймазы 2022 г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК
Протокол № 2
« 12 » 10 2022 г.
Насибуллина Ф.Р.

Утверждаю

Зам. директора по УМР
Г.Х.Каримова
« 12 » 10 2022 г.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине **Охрана труда** разработан на основе ФГОС СПО по **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

В результате освоения учебной дисциплины **Охрана труда** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: Мусаллямова Д.В., преподаватель

2. Процедура проведения дифференцированного зачета предусматривается использование следующих видов оценочных средств:

1. Конспектирование лекционного материала.
2. Контроль выполнения практических заданий.
2. Анализ докладов, кроссвордов и рефератов обучающихся.
3. Выполнение заданий для самостоятельных работ.
4. Тестовые задания.

2.1. Конспектирование лекционного материала.

Подготовка и написание конспекта (статьи, учебника, монографии по проблематике в области безопасности жизнедеятельности).

Требования к выполнению

В конспекте должны найти отражение основные положения текста.

Объем конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

Текст может быть как лекционный, так и из учебно – методических пособий и литературы.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прослушайте/прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.

5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

Конспект – это сокращённая запись информации. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и, в то же время, краткими примерами.

Конспект может быть кратким или подробным. Он может содержать без изменения предложения конспектируемого текста или использовать другие, более сжатые формулировки.

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации. Конспект необходим, чтобы накопить информацию для написания более сложной работы (доклада, реферата, курсовой, дипломной работы).

Виды конспектов: плановый, тематический, текстуальный, свободный.

Плановый конспект составляется на основе плана статьи или плана книги. Каждому пункту плана соответствует определенная часть конспекта.

Тематический конспект составляется на основе ряда источников и представляет собой информацию по определенной проблеме.

Текстуальный конспект состоит в основном из цитат статьи или книги.

Свободный конспект включает в себя выписки, цитаты, тезисы.

2.2. Составление схем и таблиц

Составить схему или таблицу, используя предложенные выше журналы или литературные источники.

Схемы.

Визуализация информации — представление числовой и текстовой информации в виде графиков, диаграмм, структурных схем, таблиц, карт и т.д.

Параметры оценки заданий на составление хронологических таблиц и опорно-логических схем: точность и лаконичность формулировок, ответов, необходимых для занесения в таблицы; убедительные, аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.

2.3. Контроль выполнения практических заданий.

Организация аудиторных практических работ у студентов является одним из важнейших вопросов в условиях реализации компетентностной модели образования. Аудиторная работа по дисциплине ОХРАНА ТРУДА предусматривает: развитие и привитие навыков студентам самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;

освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента; использование материала для эффективной подготовки к итоговым зачетам.

Контроль выполнения практических заданий производится в течение всего курса обучения и представляет из себя сравнение выполненной студентом работы с образцом – эталоном. Практические задания выполняются в конце изучения раздела (блока) учебной программы объединённых одной тематикой и включают в себя расчётно – графические кейсы (пакеты заданий с определённой ситуацией), выполнение которых подготавливает

студента к определенному порядку действий во время определенной чрезвычайной ситуации.

№ п/п	Содержание практической работы	Объем часов
1.	Составление рабочего графика бригады. Заполнение Акта по форме Н1 «о несчастном случае на производстве».	4
2.	Система обучения безопасности и пропаганда охраны труда	4
3.	Изучение светового и теплового воздействия на организм работающего, выделения вредных веществ, повышенного уровень шума. Вредное действия лучистой энергии.	2
4.	Оказание первой помощи пострадавшим.	4
5.	Контроль заземления и исправности пускорегулирующей аппаратуры в мастерских колледжа; контроль наличия, количества и качества спецодежды и средств защиты в мастерских колледжа.	2
6.	Выдача наряд-допуска. Разработка норм спецодежды для сварщика, выполняющего работу на открытом пространстве и в цеху.	4
7.	контроль наличия и комплектности средств пожаротушения в мастерских и кабинетах колледжа.	2

3. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, технических средств и пр., разрешенных к использованию на экзамене:
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Официальные издания:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2015г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изменениям.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2014)
3. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).
4. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда"
5. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей 4-е издание, переработанное и дополненное, с изменениями.

Основные источники:

1. Охрана труда. Учебное пособие для ССУЗОВ Графкина М. год 2021 В режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767805>

2. Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] Учебник для СПО Тверская государственная сельскохозяйственная академия (г. Тверь) Беляков Геннадий Иванович 2018 год. Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
3. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для СПО Академия труда и социальных отношений (г. Москва) Карнаух Николай Николаевич 2021 год. [Электронный ресурс] **Режим доступа: <http://www.urait.ru>.**
4. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний. Учебное пособие для СПО Тюменский государственный университет (г. Тюмень) Завертаная Елена Ивановна 2021 год. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.urait.ru>.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Охрана труда»
2. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://ohrana-bgd.ru/bgdobsh/bgdobsh1_04.html
2. Охрана труда. Портал. [Электронный ресурс]Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/>
3. Охрана труда и техника безопасности. [Электронный ресурс]Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>
4. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
5. Роструд. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/>
6. Видеоролики сообщества специалистов по охране труда. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/ssot/video/>

4. Комплект контрольно-измерительных материалов включает в себя тестовые задания разделённые на варианты по уровням сложности:

Вариант № I

1. В какой документ включаются основные положения условий труда в организации?
 - а) коллективный договор;
 - б) ежегодный отчёт;
 - в) отчёт по травматизму и профзаболеваниям;
 - г) паспорт санитарно-технического состояния.
2. Какова продолжительность расследования тяжёлых, групповых несчастных случаев и случаев со смертельным исходом?
 - а) 7 дней;
 - б) 9 дней;
 - в) 8 дней;
 - г) 15 дней.
3. Обязанности рабочего в области охраны труда?
 - а) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - б) участвовать в комиссии по расследованию несчастного случая;
 - в) проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда,

- г) выступать в качестве экспертов в суде по искам о нарушении законодательства по охране труда.
4. Кто расследует тяжёлые, групповые несчастные случаи и случаи со смертельным исходом?
- а) назначенная комиссия организации;
 - б) техническая инспекция профсоюза с комиссией;
 - в) служба охраны труда организации;
 - г) руководитель подразделения.
5. Где нужно размещать плакаты по охране труда?
- а) в любых местах;
 - б) на рабочих местах, перед работающими;
 - в) на местах пребывания работающих;
 - г) в кабинетах, уголках ОТ, в отведённых местах рабочих помещений.
6. Нужно ли оформлять акт по форме Н – 1 на несчастный случай не связанный с производством?
- а) по требованию пострадавшего;
 - б) по требованию вышестоящей организации;
 - в) необходимо;
 - г) не требуется.
7. Кто составляет инструкции по безопасности труда?
- а) инженер по охране труда;
 - б) любой работник хорошо знающий характер работ;
 - в) руководитель подразделения на основе типовых инструкций;
 - г) общественный инспектор труда.
8. Кто проводит вводный инструктаж по безопасности труда работников в образовательных учреждениях при приёме на работу?
- а) инженер, ответственное лицо по охране труда;
 - б) руководитель подразделения;
 - в) руководитель образовательного учреждения;
 - г) отдел кадров.
9. Что такое «шаговое напряжение»?
- а) напряжение, возникающее при ходьбе;
 - б) напряжение, значение которого меняется со временем дискретно;
 - в) напряжение, возникающее в зоне растекания тока замыкания на землю;
 - г) напряжение, подаваемое на шаговый двигатель.
10. При проведении искусственного дыхания частота надавливания в минуту на грудную клетку человека составляет:
- а) 20-30;
 - б) 40-50;
 - в) 50-60
 - г) 70-80.

Вариант № II

1. Нужно ли составлять акт по форме Н – 1, если нетрудоспособность составила 2 дня?
 - а) нет;
 - б) необходимо в установленном порядке;
 - в) только в одном экземпляре;
 - г) по требованию пострадавшего.
2. Кто проводит инструктаж по пожарной безопасности?
 - а) работник пожарного надзора или лицо ответственное за пожарную безопасность;
 - б) отдел кадров;
 - в) служба охраны труда;
 - г) член добровольной пожарной дружины.
3. Какой промежуток суток считается ночным временем?
 - а) с 12 часов ночи до 8 часов утра;
 - б) с 11 часов вечера до 7 часов;
 - в) с 10 часов вечера до 8 часов утра;
 - г) с 10 часов вечера до 6 часов утра.
4. Допускаются к сверхурочным работам работники моложе 18 лет?
 - а) допускаются под непосредственным руководством руководителя подразделения;
 - б) не допускаются;
 - в) допускаются по согласованию с родителями;
 - г) допускаются 1 раз в неделю.
5. Какие средства огнетушения применяются для тушения загорания электрооборудования?
 - а) водяной пар;
 - б) огнетушащие пены;
 - в) двуокись углерода;
 - г) вода.
6. Укажите в каком ответе правильно отражены разделы инструкций по охране труда?
 - а) 1. общие требования безопасности; 2. Требования безопасности перед началом работы; 3. Требования безопасности во время работы; 4. Требования безопасности по окончании работы; 5. Требования безопасности во время перерыва в работе;
 - б) 1. Общие требования безопасности; 2. Требования безопасности перед началом работы; 3. Требования безопасности во время работы; 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях; 5. Требования безопасности по окончании работы;
 - в) 1. Требования безопасности перед началом работы; 2. Требования безопасности во время работы; 3. Требования безопасности по окончании работы;
 - г) общие требования безопасности; 1. Требования безопасности перед началом работы; 2. Требования безопасности при следовании на работу; 3. Требования безопасности в аварийных ситуациях; 4. Требования безопасности во время работы.
7. Пороговый, фибрилляционный постоянный ток имеет силу:
 - а) 0,006 А;
 - б) 0,05 А;
 - в) 0,3 А;
 - г) 1 А.
8. Непосредственное выполнение лабораторной работы с применением источников электрической энергии начинается после:
 - а) разрешения преподавателя;
 - б) письменного оформления работы;

- в) сборки электрической схемы;
- г) изучения теоретического материала.

9. Что называется электробезопасностью;

- а) правила, выполнение которых обеспечивает защиту людей от поражения электрическим током;
- б) раздел электротехники, изучающий методы обеспечения безопасных условий труда при обслуживании электрооборудования;
- в) система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества;
- г) правила определяющие порядок обслуживания действующего электрооборудования.

10. Что такое заземление?

- а) преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки системы электроустановки или оборудования с заземляющим устройством;
- б) электрическое соединение фазного провода с землей при ремонтных работах без снятия напряжения;
- в) электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок с заземлённой нейтралью вторичной обмотки трансформатора;
- г) Использование, в качестве одного провода, земли при передаче электрической энергии.
- д) прикосновение к накопителям электрической энергии, только что отключенным от питающей сети.

Эталоны ответов на контрольные вопросы

Вариант № I	Вариант № II
1. а) коллективный договор;	1. б) необходимо в установленном порядке
2. г) 15 дней.	2. а) работник пожарного надзора или лицо ответственное за пожарную безопасность;
3. а) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	3. г) с 10 часов вечера до 6 часов утра
4. а) назначенная комиссия организации;	4. б) не допускаются;
5. г) в кабинетах, уголках ОТ, в отведённых местах рабочих помещений	5. в) двуокись углерода;
6. г) не требуется	6. б) 1. Общие требования безопасности; 2. Требования безопасности перед началом работы; 3. Требования безопасности во время работы; 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях; 5. Требования безопасности по окончании работы;
7. в) руководитель подразделения на основе типовых инструкций	7. б) 0,05 А;
8. а) инженер, ответственное лицо по	8. а) разрешения преподавателя;

охране труда	
9. в) напряжение, возникающее в зоне растекания тока замыкания на землю;	9. в) система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества;
10. б) 40-50;	10. а) преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки системы электроустановки или оборудования с заземляющим устройством;

5. Критерии оценивания:

Шкала оценивания самостоятельных заданий:

Оценка	Критерии
Отлично	Содержание ответа соответствует теме задания, ответ структурирован и логичен, адекватно используется терминологический аппарат, в полном объеме использована методика. Личностная позиция четко представлена определена и соответствует ценностям социальной работы. Выполнение не менее 90% задания. Представлены фрагменты творческого подхода к заданию.
Хорошо	Содержание ответа соответствует теме задания, ответ структурирован и логичен, адекватно используется терминологический аппарат, в полном объеме использована методика. В то же время личностная тема не раскрыта. Выполнение менее 90% задания.
Удовлетворительно	Тема раскрыта и методика занятий реализована в полном объеме, но отмечаются нарушения логики, ошибки в стилистике и форматировании. Скудность словарного запаса излагающего. Выполнение менее 80% задания.
неудовлетворительно	Невыполнение задания в указанные сроки. Фрагменты плагиата, в различных объёмах и модификациях. Несоответствие представленного материала теме. Выполнение менее 70% задания.

