

Утверждаю  
Директор ГАПОУ ТИК  
Гаймазинс О.А. Гайсин  
« 21 / 01 » КОЛЛЕЖ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА  
ОП.01 Техническая графика**

2023 год

### ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией  
инженерных технологий

Протокол № 5  
«13» 12 2023 г.

Председатель  
Ф.Р.Насибуллина

### СОСТАВЛЕНА

На основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее ФГОС) по профессии  
среднего профессионального  
образования (далее СПО) 35.01.28  
Мастер столярного и мебельного  
производства

Зам. директора по УМР  
Г.Х.Каримова

« 21 » 12 2023 г.

Программа дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.01  
Техническая графика

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж.

Разработчики: Ф.Р. Насибуллина – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Техническая графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	производить подготовку и разметку заготовок для деталей	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
ПК 1.3	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений	приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
ПК 2.4	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
ПК 3.1	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов	правила чтения простейшей технической и сборочной документации
ПК 3.2	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки)	правила чтения конструкторской и технологической документации
	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса	технология сборки изделий мебели из древесных материалов
	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов	
ПК 3.5	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию	правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором

	социальном контексте	приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	определять задачи для поиска информации	

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
<b>в т. ч.:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	-
<b>лабораторные работы</b>	-
<b>практические занятия</b>	32

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	ЛР	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>		16/6			
<b>Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.</b>	Содержание	10			
	Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии «мастер столярного и мебельного производства» История развития чертежа. Роль чертежей в строительстве Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Общие правила нанесения размеров на чертежах Масштабы выполнить чертёж детали в М 1:10; М: 1:20; М: 2:1; М 1:1 Чертёжные шрифты и надписи на чертежах Инструменты и материалы для черчения	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	ЛР 14-16	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4			
	1. Оформление чертежа в формате (книги и альбома) на формате А4.	1			
	2. Оформление таблицы: линии чертежа.	1			
3. Оформление таблицы основной надписи чертежным шрифтом на формате А4 4. Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров на формате А4.	1				
<b>Тема 1.2. Геометрические построения.</b>	Содержание	6			
	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости	2	ОК 01 ОК 02	ЛР 15	

Прикладные геометрические построения на плоскости.	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении Построение правильных многоугольников Деление углов на части Деление окружностей на части Построение касательных к окружностям Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4		
	1. Определение и нанесение размеров. 2. Деление отрезка, угла, окружности на равные части и в заданном соотношении. 3. Выполнение чертежа детали, имеющей сопряжение и нанесение размеров. 4. Геометрические построения прямолинейных и криволинейных столярно-строительных конструкций.	4		
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах</b>		14/8		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Проекционное черчение.</b> <b>Понятие о проецировании.</b>	Содержание	4		
	Центральное и параллельное проецирование Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции Проекция геометрических тел Расположение видов на чертежах и их названия	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4	ЛР 14-16
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	ПК 3.1 ПК 3.2	
	1. Выполнение чертежа детали в двух проекциях с нанесением размеров (одинарный шип размер заготовки Ш=50; Т=24) 2. Выполнение чертежа детали в трех проекциях с нанесением размеров ящичных соединений «УЯ-1», «УЯ-2», «УЯ-3». 3. Построение третьего вида по двум данным (УК11 на «УС» прямой открытый шип с фальцом для стекла	2	ПК 3.5	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Чертежи разрезов.</b> <b>Разрез простого</b>	Содержание	4		
	Виды аксонометрических проекций: фронтальная одомерическая, изометрическая Расположение осей, коэффициенты искажения	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2	ЛР 17



<b>тела.</b>	Техническое рисование. Построение прямоугольных проекций столярных соединений. Рамочные соединения. Шиповые соединения		ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	ПК 3.2 ПК 3.5	
	1. Построение чертежа детали - плинтус, поручень, филёнка. 2. Выполнение технического рисунка детали из столярной плиты, ЛДСП, мебельного щита по ее чертежу с различными способами штриховки.	2		
<b>Тема 2.3. Изображение разрезов деталей</b>	Содержание	6		
	Определение и назначение сечения Вынесенные и наложенные сечения Разрезы, виды разрезов Отличие разреза от сечения Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1	ЛР 14-17
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	ПК 3.2 ПК 3.5	
	1. Выполнение чертежа детали с разрезом дверка, дверка со стеклом, дверь с наплавом на формате А4. 2. Выполнение профильного разреза изделия «Аптечка», материал сосна 3. Выполнение чертежа узлов столярных соединений изделие «Шкафчик навесной» дверки со стеклом. Контрольная работа по теме: Проекционные изображения на чертежах (прямоугольные проекции, аксонометрические изображения, виды, сечения и разрезы на чертежах)	4		
<b>Раздел 3. Техническое черчение в профессии «Мастер столярного и мебельного производства»</b>		8/6		
<b>Тема 3.1. Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.</b>	Содержание	8		
	Виды чертежей элементов и конструкций из дерева. Чертежное изображение видов древесины. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Особенности выполнения чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4	ЛР 16-17

	Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Чертежное изображение соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов. Спецификация и маркировка элементов.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6		
	1. Выполнение чертежа вида в 3х проекциях блока ОР 10-10; ОС12-12, узлов соединений и креплений фурнитуры в М1:1 2. Выполнение чертежа вида в 3х проекциях блока ДГ 20 -8 с двумя филёнками; ДО 24-9, узлов соединений и креплений фурнитуры в М1:1	6		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова А.А. Техническое черчение. Учебник для студ. учреждений сред.проф.образования. М.: «Академия», 2020.-272 с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник – М.: «Академия», 2018.
3. Фазлулин Э.М. Техническая графика Учебник – М.: «Академия»,2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Павлова А.А. Техническое черчение М.: «Академия», 2020. Электронный ресурс: ЭБС «Академия», режим доступа <http://www.academia-moscow.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика. Учеб. для СПО. — М.: Академия, 2018
2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. — М.: Академия, 2019
3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. — М.: Высшая школа, 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;</p> <p>приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;</p> <p>правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;</p> <p>правила чтения простейшей технической и сборочной документации;</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>технология сборки изделий мебели из древесных материалов;</p> <p>правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p>Сформированность знаний разметки заготовок и приспособлений.</p> <p>Демонстрация знаний правила чтения простейших чертежей.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения заданий.</p>

<p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>		
<p>Умения</p>		
<p>производить подготовку и разметку заготовок для деталей; размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска</p>	<p>Сформированность умений разметки заготовок и приспособлений. Сформированность умений порядка сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам Демонстрация умений чтения простейших чертежей. Сформированность умений читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов, определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам. Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации</p>		
--	--	--