

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТИК
О.А. Гайсин
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

ОП.03 Охрана труда

2023 год

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
инженерных технологий

Протокол № 5
«12» 12 2023 г.

Председатель
Ф.Р.Насибуллина

СОСТАВЛЕНА
На основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее ФГОС) по профессии
среднего профессионального
образования (далее СПО) 35.01.28
Мастер столярного и мебельного
производства
Зам. директора по УМР
Г.Х.Каримова
« 12 » 12 2023 г.

Программа дисциплины общепрофессионального учебного цикла
ОП.03 Охрана труда

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж.

Разработчики: Мусаллямова Д.В. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности	основы техники и технологии деревообрабатывающего производства
		требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
ПК 1.2	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
ПК 2.1	безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями	требования охраны труда
		параметры производственного микроклимата и методы их контроля
		средства индивидуальной защиты
ПК 2.2	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы	средства индивидуальной защиты
	безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования	основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов
	применять средства индивидуальной защиты	требования охраны труда
ПК 2.3	применять средства индивидуальной защиты	состав и концентрация

		применяемых отделочных материалов
		средства индивидуальной защиты
ПК 2.4	безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов	требования охраны труда
	применять средства индивидуальной защиты	
ПК 2.5	применять средства индивидуальной защиты	средства индивидуальной защиты
		требования охраны труда
ПК 3.1	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	требования правил по охране труда и промышленной безопасности
ПК 3.2	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
ПК 3.3	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
ПК 3.4	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	правила производственной санитарии
ПК 3.5		требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

		социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	определять задачи для поиска информации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда в строительстве		14/2	
Тема 1.1. Основные положения об охране труда	Содержание Введение. Организация работы по охране труда. Полномочия Госназдора. Ответственность за нарушение законодательных Актов. Основные положения об охране труда. Основы трудового законодательства. (Трудовые отношения, рабочее время, время отдыха, труд подростков и беременных женщин). Инструктирование. Виды инструктажей. Значение охраны труда в столярном и мебельном производстве. Нормативно-правовые документы.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.2. Безопасность производственной и трудовой деятельности при производстве столярных и мебельных изделий	Содержание	6	
	Организация безопасности труда на рабочем месте. Основные требования техники безопасности при выполнении столярных и мебельных работ.	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
	Идентификация опасностей.	2	ПК 1.2
	Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	ПК 2.1 ПК 2.2
	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	1	ПК 2.3
В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	ПК 2.4	
Практическое занятие: Изучение типовой инструкции по охране труда для работников деревообрабатывающей промышленности.	2	ПК 2.5 ПК 3.1	

	Столярных и мебельных предприятий различных форм собственности.		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 1.3. Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности	Содержание	4	
	Основные причины электро-травматизма. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Виды защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, использование переносных светильников в зависимости от влажности воздуха в помещении. Минимальная сила тока смертельная для человека. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электротока Пожарная безопасность при выполнении работ с использованием огнеопасных материалов и жидкостей. Обеспечение пожарной безопасности. Условия возникновения пожара. Опасные факторы пожара и взрыва. Основные мероприятия пожарной профилактики и защиты. Обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Раздел 2. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике		12/4	
Тема 2.1. Несчастные случаи и профзаболевания	Содержание	4	
	Определение профессиональные заболевания, виды и причины. Травматизма его виды и причины. Профилактика профзаболеваний и травматизма. Несчастные случаи, подлежащие учёту и расследованию. Обязанности работодателей, при несчастном случае, порядок расследования. Оформление материалов расследования несчастного случая.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	ПК 2.4
	Практическое занятие: Оформление материалов расследования несчастного случая.	2	ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

			ПК 3.5
Тема 2.2. Производственная санитария, гигиена и экология на деревообрабатывающих предприятиях	Содержание	2	
	Производственная санитария и гигиена труда. Вредные факторы. Санитарно - гигиенические условия труда, физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха, освещение. Утилизация отходов столярного и мебельного производства.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 2.3. Общие правила по технике безопасности при производстве столярных и мебельных изделий на предприятиях всех видов собственности и учебных мастерских	Содержание	8	
	Техника безопасности в д/о цехах. Эксплуатация электроинструмента и ручного инструмента.	2	ОК 01 ОК 02
	Техника безопасности при работе на д/о станках: круглопильных, строгальных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных, токарных, сборочных, различные виды конвейеров.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Техника безопасности с лакокрасочными материалами, клеями.		ПК 2.2
	Инструкции по безопасным приёмам на круглопильных станках.		ПК 2.3
	Инструкции по безопасным приёмам на строгальных станках.		ПК 2.4
Инструкции по безопасным приёмам на фрезерных станках.	2	ПК 2.5	
В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	ПК 3.1	
Практическое занятие: Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие: практическое ознакомление с соблюдением правил по охране труда.	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	
Раздел 3. Охрана труда и окружающей среды		6/-	
Тема 3.1. Охрана труда и окружающей среды на предприятиях деревообрабатывающей	Содержание	6	
	Характерные для отрасли виды неблагоприятного воздействия и борьба с ними.	2	ОК 01 ОК 02
	Соблюдение законодательства по охране окружающей среды. Предложения по защите окружающей среды.	2	ПК 2.1 ПК 2.2

промышленности.		2	ПК 2.3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

3. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бухтояров В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>основы техники и технологии деревообрабатывающего производства; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты; правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; параметры производственного микроклимата и методы их контроля; средства индивидуальной защиты; основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;</p> <p>состав и концентрация применяемых отделочных материалов; требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом</p> <p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное</p>	<p>Сформированность знаний основ техники и технологии деревообрабатывающего производства.</p> <p>Сформированность знаний правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности.</p> <p>Демонстрация знаний средств индивидуальной защиты.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения заданий.</p>

<p>обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>		
<p>Умения</p>		
<p>подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности; применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы; безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования; применять средства индивидуальной защиты применять средства; безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов; оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</p>	<p>Сформированность умений подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности; применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации</p>		
--	--	--