

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТИК
О.А. Гайсин
« 12 » 2023 г.



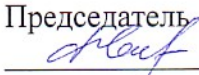
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОП.04 Прикладные компьютерные программы
в профессиональной деятельности**

2023 год

ОДОБРЕНА

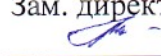
цикловой методической комиссией
инженерных технологий

Протокол № 5
«13» 12 2023 г.

Председатель
 Ф.Р.Насибуллина

СОСТАВЛЕНА

На основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее ФГОС) по профессии
среднего профессионального
образования (далее СПО) 35.01.28
Мастер столярного и мебельного
производства

Зам. директора по УМР
 Г.Х.Каримова
« 21 » 12 2023 г.

Программа дисциплины общепрофессионального учебного цикла
ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж.

Разработчики: Садыкова И.И. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.6	разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
ПК 4.1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные технические средства и информационные технологии, используемые при проектировании столярно-мебельных работ
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	определять задачи для поиска информации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание	10	
	Информационные процессы и технологии: основные понятия, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития. Возможности использования информационных технологий в конкретной профессиональной деятельности. Информационные процессы в современном обществе. Состав и структура САПР. Современное оборудование деревообрабатывающей отрасли.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 4.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	8	
	1. Знакомство с интерфейсом графической среды.	2	
	2. Запуск программы. Особенности интерфейса. Особенности сохранения чертежа. 2. Работа с мышью. Панели инструментов. Режимы ввода. Особенности выбора объектов. 6. Оформление чертежа. 7. Команды построения элементарных геометрических элементов. 8. Команды редактирования объектов. Простейшие элементы простановки размеров.	2 2 2 2	
Тема 1.2. Основы моделирования	Содержание	8	
	Общие принципы моделирования деталей. Основные термины трехмерной модели. Редактирование моделей. Совершенные технологии моделирования. Основные понятия модуля «Проектирование корпусной мебели» программы КЗ-Мебель.	2 2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 4.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие 2: Построение трехмерного эскиза.	2	
Тема 1.3. Способы построения моделей	Содержание	6	
	Создание элементов по сечению. Создание моделей по плоскому чертежу. Использование компоновочных эскизов и библиотек. Использование	2	ОК 01 ОК 02

	материалов при моделировании. Создание моделей фурнитурных изделий.		ПК1.6
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	ПК 4.1
	Практическое занятие 3: Создание элементов по сечению. Создание моделей по плоскому чертежу.	2	
Тема 1.4. Визуализация сцен	Содержание	8	
	Визуализация сцен.	2	ОК 01
	Настройка размера изображения на выходе. Форматы файлов. Выбор имени и формата файла. Визуализация неподвижного изображения с сохранением в файл.	2	ОК 02
	Построение трехмерных объектов.	1	ПК1.6
	Геометрические построения в окне модели.	1	ПК 4.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие 4: Визуализация анимированной сцены.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова; рецензент А.В. Гордеев. - М.: Академия, 2019. - 208с. - (Профессиональное образование)

2. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — 978-5-4488- 0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86702.html>.

3. Струговщикова Т.А, Митин А. С. К3-Мебель для всех Быстрое начало Версия 8.0., методические указания. (Центр развития САПР «ГеоС»). — Нижний Новгород, 2019- 61с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 371-372.
2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252.

3. Кирилина, А. В. Черчение мебели: учебно-методическое пособие / А. В. Кирилина. – Екатеринбург, 2022. – 88 с. : ил. – ISBN 978-5-94984-842-5. – Текст: электронный.
4. Ветошкин, Ю. И. Функциональные размеры мебели : учебно-методическое пособие Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра механической обработки древесины. – Екатеринбург, 2015. – 20 с.
5. Газеев, М. В. Основы автоматизированного проектирования изделий мебели в системе "Базис": метод. указания по выполнению лаборат. и практ. работ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. - 50 с.
6. Ударцева, Ю. Е. Потребительские свойства мебели / Ю. Е. Ударцева, Ю. И. Ветошкин // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России: материалы XVI Всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов (УЛТИ УГЛТА УГЛТУ) – Екатеринбург, 2020. – С. 139–142.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
<p>методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий;</p> <p>классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;</p> <p>современные технические средства и информационные технологии, используемые при проектировании столярно-мебельных работ;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p>	<p>Демонстрация знаний современных технических средства и информационных технологий, используемых при проектировании столярно-мебельных работ.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения заданий.</p>

<p>профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>интерпретации информации для выполнения задач.</p>	
<p>Умения</p>		
<p>разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (техническими средствами и информационными технологиями); выполнять эскизы и чертежи с применением стандартного программного обеспечения; составлять спецификацию сборочных чертежей; пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, графического оформления проекта; выполнять трехмерное моделирование; двухмерное черчение в соответствии с требованиями ЕСКД; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Демонстрация умений использовать современные технические средства и информационные технологии при проектировании столярно-мебельных работ.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации</p>		
--	--	--