

Утверждаю  
Директор ГАПОУ ТИК  
Туймазинский  
индустриальный  
колледж  
О.А. Гайсин  
« 27 » 12 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

### Одобрена

цикловой методической комиссией  
социально-гуманитарного цикла  
Протокол № 5  
от «14» декабря 2023 г.

Председатель ЦМК

Н.В.Жаркова

### Составлена

на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного  
производства

Заместитель директора по УМР

Г.Х. Каримова

«21» 12 2023 г.

Программа социально – гуманитарного цикла «СГ.01История России»

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж.

Разработчики: Бирюзов Ю.Л. – преподаватель

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с строжкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	Основные свойства древесины
ПК 3.1	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций ОК,ПК
1	2	3	4
<b>Введение Россия и мир в новейшее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран, в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, 1.3
<b>Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>		<b>12 / 4</b>	
<b>Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	<p>5. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения.</p> <p>6. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p> <p>7. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.</p>	2 / 0	
<b>Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<p>1. Пути развития отечественной науки и культуры.</p> <p>2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства.</p> <p>3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> <p>4. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.</p>	2 / 0	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>- Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.»</p> <p>- Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг</p>	2 / 0	
<b>Тема 1.3. Внешняя политика СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<p>1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно- стратегического паритета между СССР и США.</p> <p>2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.</p> <p>3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p> <p>4. Падение авторитета СССР на международной арене.</p>	2 / 0	
<b>Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991г.г.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/ 2</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<p>1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества.</p> <p>2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»</p>	2/0	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	ОК 09
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2 / 0	
<b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>6 / 2</b>	
<b>Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2 / 0	
<b>Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.</b>	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2 / 2</b>	
	Практическое занятие №3 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2 / 2	
	Определяется при формировании рабочей программы		
<b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>		<b>8 / 0</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	ОК 03



суверенной России.	<p>1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.)</p> <p>2. Процесс становления нового конституционного строя в России.</p> <p>3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.</p> <p>Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни.</p> <p>Углубление конституционного кризиса 1993 г.</p> <p>4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.</p> <p>5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.</p>	2 / 0	<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p>
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.».</p> <p>Внутригосударственный конфликт, замешанный на этно-конфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.</p>	2 / 0	<p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p>
<p><b>Тема 3.3.</b></p> <p><b>Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе.</p> <p>2. Система учреждений и органов ООН по правам человека.</p>	2 / 0	<p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p>
•	<p>3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ.</p> <p>4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.</p>		

<b>Тема 3.4.</b> <b>Россия на</b> <b>постсоветском</b> <b>пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Перспективные</b> <b>направления и</b> <b>основные</b> <b>проблемы</b> <b>развития РФ на</b> <b>современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	<b>2 / 0</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 0</b>	

<p><b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ</b></p>	<p>1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.  2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.  3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.  4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.  5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей</p>	<p>2 / 0</p>	<p>ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09</p>
<p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>32</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 22-е изд., испр. – М. : ИЦ «Академия», 2018. – 384с. – (Проф.образование. Общеобразовательные дисциплины). - Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>– знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>– знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– направлений восстановления и развития СССР;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>		
--	--	--

### Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Умения:</u>  получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;  самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;  вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;  применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;  толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;  самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;  читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;  осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;  давать оценку историческим событиям и явлениям,</p>	<p>–умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;  –осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;  –ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;  –применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  –осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;  –правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;  –самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;  –читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;  –осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;  –дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;  –ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:  письменного/устного опроса;  -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	---	---



<p>деятельности исторических личностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применяет информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		

