

Одобрена

цикловой методической комиссией
социально-гуманитарного цикла
Протокол № 5
от «14» декабря 2023 г.

Председатель ЦМК

Н.В.Жаркова

Составлена

на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства

Заместитель директора по УМР

Г.Х. Каримова

«14» _____ 2023 г.

Программа дисциплины социально – гуманитарного цикла «СГ.02
Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж.

Разработчики: Бадушкина А.З. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	Правила пользования столярным инструментом
ПК 3.1	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии
ОК 01	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Основы проектной деятельности
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		9 / 9	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: –простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым инфинити-		
Тема 1.2. Английский язык - язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: –простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения		
	2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: –местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		

Тема 1.3. WorldSkills Russia	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: –предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. 2. Практическое занятие 5. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» Грамматический материал: безличные предложения. 3. Практическая работа 6. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки		
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		27 / 27	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отде- лочных строи- тельных и декора- тивных работ	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). 2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения		
	3. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.		

	4. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.		
Тема 2.2. Декоративные работы	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Столярные и мебельные изделия из древесины и древесных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous.		
	2. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных работ. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
4. Практическое занятие 14. Ведение диалога на тему: Декоративные работы.			
Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous.		
	2. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		ПК 1.1- ПК 1.4
	2. Практическое занятие 17. Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	2. Практическое занятие 18. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций.		

Тема 2.4. Малярные и декоративно-художественные работы	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.		
	2. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
4. Практическое занятие 22. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Облицовочные мозаичные и декоративные работы	1. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей. Грамматический материал: времена группы Continuous.		ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4
	2. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	3. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	4. Практическое занятие 26. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы.		
Тема 2.6. Санитарно-гигиен-	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		

нические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	1. Практическое занятие 27. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).		ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.2
Промежуточная аттестация			2
Всего:			32/30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – (Проф.образование. Гуманитарные и социально-экономич.дисциплины). - Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».
2. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего проф.образования / И. Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – Рекомендовано УМО СПО.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. [Электронный ресурс]
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. [Электронный ресурс]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. [Электронный ресурс]
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. [Электронный ресурс]
5. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. [Электронный ресурс]

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
2. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
3. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
4. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве. 	<p>«Отлично»</p> <p>-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»</p> <p>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>	<p>оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр; решение ситуационных задач, казусов, кейсов; составление таблиц и схем.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p><u>Умения:</u> проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; структурировать производственные потоки создания ценности в организации; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</p>		<p>Тестирование; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Составление схемы конспекта; подготовка терминологического словаря; тренинг по навыкам планирования и прогнозирования; работа в малых группах.</p>
<p>оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.</p>		

