

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТИК
О.А. Гайсин
2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2023 г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
инженерных технологий

Протокол № 5

« 13 » 12 2023 г.

Председатель Ф.Р. Насибуллина

СОСТАВЛЕНА

На основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее ФГОС) по
профессии среднего профессионального
образования (далее СПО) 35.01.28 Мастер
столярного и мебельного производства
Зам. директора по УМР

Г.Х.Каримова

« 21 » 12 2023 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Хайруллин А.В. - Мастер производственного обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения квалификации квалифицированного рабочего, служащего «мастер» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление столярных и мебельных изделий

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональном обучении при организации повышения квалификации и переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии; закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

ПМ 02.Изготовление столярных и мебельных изделий должен:

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу

- шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда; производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий; приготавливать столярные клеи; выполнять столярные соединения;
 - определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
 - производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
 - определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; проверять качество выполнения столярных работ; классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
 - определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточка режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд; способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; способы приготовления столярных клеев; способы выполнения столярных соединений; степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;

- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий мебели;
 - правила проверки качества выполнения столярных работ;
 - классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
 - основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий мебели;
 - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление столярных и мебельных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК1.2.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 1.3	Выполнять столярные соединения.
ПК 1.4.	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 1.4.	Конструировать столярные изделия и мебель.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий	1	– Ознакомление обучающихся с инструкциями по правилам и нормам безопасности труда	Тема 1. Вводное занятие	2
			– Отбор и сортировка пиломатериала; – Подготовка пиломатериала; – Выполнение разметки;	Тема 2. Выполнение разметки контуров прямолинейных деталей	2
			– Отбор и сортировка пиломатериала; – Подготовка пиломатериала; – Выполнение разметки	Тема 3. Выполнение разметки контуров криволинейных деталей.	2
			– Выбор инструмента; – Выполнение разводки зубьев пил; – Выполнение заточки зубьев пил;	Тема 4. Выполнение разводки и заточки зубьев пил.	2
			– Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Выполнение пиления;	Тема 5. Выполнение пиления древесины вдоль и поперёк волокон.	2
			– Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Выполнение пиления;	Тема 6. Выполнение пиления древесины электрифицированным ручным инструментом. Проверочная работа	2
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий	14	– Выбор инструмента; – Выбор приспособлений; – Выполнение наладки инструмента;	Тема 7. Выполнение наладки ручных инструментов для строгания древесины	2
			– Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подналадка инструмента; – Выполнение строгания;	Тема 8. Выполнение прямолинейного строгания древесины	2
			– Отбор и сортировка пиломатериала	Тема 9. Выполнение	2

изделий		<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пиломатериала; – Подналадка инструмента; – Выполнение строгания; 	профильного строгания древесины	
		<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подналадка инструмента; – Выполнение строгания; 	Тема 10. Выполнение строгания электрифицированным инструментом.	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Выбор инструмента; – Выбор приспособлений; – Выполнение заточки; 	Тема 11. Выполнение заточки и правки долот и стамесок.	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подналадка инструмента; – Разметка; – Выполнение долбления; – Выполнение резания; 	Тема 12. Выполнение долбления и резания древесины	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подналадка инструмента; – Разметка; – Выполнение долбления; 	Тема 13. Выполнение долбления «глухих» и «сквозных» гнёзд	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Выполнение долбления; 	Тема 14. Выполнение долбления ручным электрифицированным инструментом	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Выбор инструмента; – Выбор приспособлений; – Выполнение заточки; 	Тема 15. Выполнение подбора и заточки свёрл	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Выполнение сверления; 	Тема 16. Выполнение сверления ручным и ручным электрифицированным инструментом	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала 	Тема 17. Выполнение	2

			<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка пиломатериала; – Выполнение шлифования; 	шлифования древесины вручную	
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подналадка инструмента; – Выполнение сверления; 	Тема 18. Выполнение шлифования древесины ручным электрифицированным инструментом	2
ПК 1.4 Выполнять столярные соединения	ПМ 01 Изготовление столярных и мебельных изделий		<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Формирование шипов; 	Тема 19. Формирование шипов ручным инструментом	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Формирование шипов; 	Тема 20. Формирование шипов ручным электрифицированным инструментом	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка и регулировка станка; – Формирование шипов; 	Тема 21. Формирование шипов на шипорезном станке.	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Выработка проушин; 	Тема 22. Выработка проушин под шипы ручным инструментом	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Выработка гнёзд; 	Тема 23. Выработка гнёзд под шипы ручным инструментом	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; 	Тема 24. Выработка гнёзд под шипы ручным электрифицированным	2

			<ul style="list-style-type: none"> – Разметка; – Подналадка и поднастройка инструмента; – Выработка гнезд; 	инструментом Проверочная работа	
ПК 1.5 Выполнять столярные соединения	ПМ 01 Изготовление столярных и мебельных изделий	72	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Сплачивание досок и щитов; 	Тема 25. Сплачивание досок и щитов	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Сращивание досок и щитов; 	Тема 26. Сращивание и наращивание досок и щитов	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка клеевого материала; – Выбор инструмента; – Выбор приспособлений; – Варка клея; 	Тема 27. Приготовление клея для склеивания заготовок	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Склеивание заготовок; 	Тема 28. Склеивание заготовок по ширине и толщине	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Склеивание заготовок; 	Тема 29. Склеивание пустотелых щитов	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Склеивание заготовок; 	Тема 30. Склеивание гнутоклеенных заготовок	2

			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Склеивание заготов 	Тема 31. Склеивание шиповых соединений	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Склеивание заготовок; 	Тема 32. Склеивание прямолинейных заготовок на зубчатый шип	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Склеивание заготовок; 	Тема 33. Склеивание заготовок из шпона	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Подналадка инструмента; – Приклеивание раскладок; 	Тема 34. Приклеивание раскладок	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подналадка инструмента; – Подготовка поверхности заготовок; 	Тема 35. Подготовка поверхности заготовок к отделке.	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подбор лака; – Покрытие заготовок лаком; 	Тема 36. Отделка поверхностей заготовок лаком Проверочная работа	2
ПК 1.6 Выполнять столярные соединения	ПМ 01 Изготовление столярных и мебельных изделий	36	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подготовка поверхности заготовок; 	Тема 37. Подготовка заготовок под облицовывание	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подбор облицовочного материала; 	Тема 38. Облицовывание поверхностей заготовок шпоном	2

			<ul style="list-style-type: none"> – Облицовывание поверхности; 		
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подбор облицовочного материала; – Облицовывание поверхности; 	Тема 39. Облицовывание поверхностей заготовок пластиком	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подбор облицовочного материала; 	Тема 40. Подготовка кромок заготовок под облицовывание	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подбор облицовочного материала; – Облицовывание кромок; 	Тема 41. Облицовывание кромок заготовок кромкой на клеевой основе.	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Подбор облицовочного материала; – Облицовывание кромок; 	Тема 42. Облицовывание кромок заготовок ПВХ кромкой. Проверочная работа	2
ПК 1.7 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.	ПМ 01 Изготовление столярных и мебельных изделий	72	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Ремонт столярных инструментов; 	Тема 43. Ремонт столярных инструментов.	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Ремонт и реставрация шипового соединения; 	Тема 44. Ремонт и реставрация шипового соединения.	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и сортировка пиломатериала – Подготовка пиломатериала; – Разметка; – Ремонт и реставрация гнёзд. 	Тема 45. Ремонт и реставрация глухих и сквозных гнёзд.	4
			<ul style="list-style-type: none"> – Разметка; – Зачистка поверхности; – Ремонт и реставрация облицовки. 	Тема 46. Ремонт и реставрация лакового покрытия.	4
			<ul style="list-style-type: none"> – Разметка; 	Тема 47. Ремонт и реставрация	4

			<ul style="list-style-type: none"> – Зачистка поверхности; – Ремонт и реставрация облицовки. 	облицовки.		
			<ul style="list-style-type: none"> – Разметка; – Зачистка поверхности; – Ремонт и реставрация деревянной мебели; 	Тема 48. Ремонт и реставрация элементов деревянной мебели.	4	
			<ul style="list-style-type: none"> – Разметка; – Зачистка поверхности; – Подбор материала; – Ремонт и реставрация мебели из ЛДСП. 	Тема 49. Ремонт и реставрация мебели из ЛДСП.	4	
ПК 1.8 Конструировать столярные изделия и мебель.	ПМ 01 Изготовление столярных и мебельных изделий		<ul style="list-style-type: none"> – Выбор материала; – Расчёт материала; – Расчёт фурнитуры. – Разметка – Изготовление 	Тема 50. Конструирование оконного блока.	4	
			<ul style="list-style-type: none"> – Выбор материала; – Расчёт материала; – Расчёт фурнитуры. – Разметка – Изготовление 	Тема 51. Конструирование дверного блока.	4	
			<ul style="list-style-type: none"> – Выбор материала; – Расчёт материала; – Расчёт фурнитуры. – Разметка – Изготовление 	Тема 52. Конструирование криволинейных деталей мебели.	4	
			<ul style="list-style-type: none"> – Выбор материала; – Расчёт материала; – Расчёт фурнитуры. – Разметка – Изготовление. 	Тема 53. Конструирование щитовых элементов мебели.	4	
		Тема 54. Дифференцированный зачёт.				2
		Итого в соответствии с учебным планом УП.02				144

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Мастерская «Столярные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартный
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
3	Шкаф для одежды	Стандартный
4	Шкаф для документов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	По техническому описанию
6	Мультимедийная установка	По техническому описанию
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
7	Комплект ручного столярного инструмента	В соответствии с технической документацией
8	Комплект ручного электрифицированного инструмента	В соответствии с технической документацией
9	Комплект разметочного инструмента	В соответствии с технической документацией
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрировано в рамках профессионального модуля. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов.

При прохождении учебной практики группа может делиться на подгруппы 8-12 человек.

Условием допуска обучающихся к учебной практике является отсутствие академической задолженности по междисциплинарному курсу в рамках данного профессионального модуля.

По итогам учебной практики обучающиеся предоставляют следующие формы отчетности:

- дневник практики, подписанный руководителем практики (приложение 1)
- отчет по практике (приложение 3);

Итоговая отметка по результатам практики выставляется педагогом, реализующим учебную практику на основании:

- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики;
- защиты отчета по результатам практики.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при государственной итоговой аттестации.

Учебная практика проходит в учебных мастерских -----

В колледже по каждой реализуемой профессии предусматривается следующая основная документация по учебной практике:

- Положение о практике обучающихся
- Распоряжение «О назначении инструктора производственного обучения»
- Документы по охране труда и техники безопасности
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).
- Журнал учета производственного обучения
- Нормативные документы (ЕНиРы)

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения профессиональный уровень и квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагоги, осуществляющие реализацию учебной практики должны иметь уровень квалификации по рабочей профессии или специальности выше, чем уровень квалификации, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников данной основной образовательной программы.

Педагогические работники, реализующие учебную практику, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций.

4.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий 2018г. (5-е изд., стер.) учебник
2. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки», 2018 г. (5-е изд., стер.) учебник
3. Ключев Г.И. Технология производства мебели 2019г. (2-е изд., стер.) учеб. пособие

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева (7-е изд., перераб. и доп.) учебник
2. Андрианов П.А. Конструирование мебели 2010г. справочник
3. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки 2009г. (6-е изд., стер.) учебник
4. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях» 2010 г. изд., стер.) учебник

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ И МЕБЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - качество анализа конструктивно-технологических свойств деталей, исходя из ее служебного назначения; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - демонстрация выполнения работ по разметке, раскрою и механической обработке деталей для производства столярных и мебельных изделий; - точность выбора режимов резания; - точность и грамотность оформления технологической документации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления комплектующих деталей для столярных и мебельных изделий; - изложение правил техники безопасности при механической обработке деталей. 	<p>Учебная практика, визуальное наблюдение и экспертная оценка выполнения проверочных заданий Карты оценивания выполнения практических работ в соответствии с требованиями нормативных документов №№ 1-11</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять столярные соединения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов и способов получения столярных соединений; - точность расчета столярных соединений; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки; - демонстрация получения (выработки) столярных соединений; - изложение профилактических мер по предупреждению брака. 	
<p>ПК 1.4 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование рекомендаций по повышению эффективности эксплуатации столярных и мебельных изделий; - демонстрация выявления неисправностей (дефектов) в столярных и мебельных изделиях; - демонстрация выполнения работ по ремонту и реставрации; - точность и грамотность 	

	оформления технологической документации;
ПК 1.5 Конструировать столярные изделия	- владение знаниями и навыками разработки конструкций; - выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования столярных и мебельных изделий.

5.1 Применяемые формы и методы контроля оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций, и обеспечивающих их умения:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через: -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах студенческого самоуправления; -участие в социально-проектной деятельности -портфолио студентов</p>	<p>Оценка портфолио студентов</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа и ремонта оборудования; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной-производственной практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования</p>	<p>Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные источники</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -Работа с АРМами, Интернет</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>

<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, и мастерами в ходе обучения и практики;</p> <p>-умение работать в группе;</p> <p>-наличие лидерских качеств;</p> <p>-участие в студенческом самоуправлении;</p> <p>-участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за ролью студентов в группе. Портфолио</p>
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Обладает (наделен) современным содержанием и современными средствами решения профессиональных задач, продуктивными способами её осуществления.</p> <p>Объективно, профессионально анализирует рабочую ситуацию, рационально размещает инструменты и приспособления для выполнения определенного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Уверенно владеет технологией выполнения определенного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Уверенно находит необходимую информацию, пользуясь</p>	<p>Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>рекомендательными картотеками и каталогами, подбирает, группирует материалы по определенной теме.</p> <p>Технически грамотно составляет технологические карты по выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Постоянный участник творческих групп по разработке фильмов, электронных учебных пособий для использования на учебных занятиях Т/О и П/О, и практической части ПЭКР.</p>	<p>Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием электронных источников</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового</p>

		проекта(если требуется по учебному плану) с использованием информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
--	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Отметка «5» - отчет о прохождении учебной практики выполнен в полном объеме:

- имеются графические изображения рабочих мест слесаря и токаря с описанием;
- даны краткие описания всех видов слесарных и токарных работ;
- в видах работ указан применяемый инструмент, имеются его графические изображения;
- разработаны карты технологических процессов в соответствии с заданием;
- отчет выполнен в аккуратном и грамотном;
- сроки сдачи отчета не нарушены.

Отметка «4» - отчет о прохождении учебной практики выполнен в полном объеме, выполнены требования к отметке «5», однако:

- содержание представленной информации имеет отдельные неточности;
- требования, предъявляемые к оформлению письменной работы выполнены не в полном объеме, но это не нарушает структуру отчета;
- сроки сдачи отчета не нарушены.

Отметка «3» - отчет о прохождении учебной практики выполнен не в полном объеме, нарушены сроки сдачи отчета, однако:

- разработаны карты технологических процессов изготовления деталей в соответствии с заданием;
- даны краткие описания всех видов токарных и слесарных работ.

Отметка «2» - отчет о прохождении учебной практики выполнен не в полном объеме, нарушены сроки сдачи отчета.