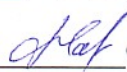


ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
инженерных технологий

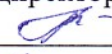
Протокол № 5

« 13 » 12 2023 г.

Председатель  Ф.Р.Насибуллина

СОСТАВЛЕНА

На основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее ФГОС) по
профессии среднего профессионального
образования (далее СПО) 35.01.28 Мастер
столярного и мебельного производства
Зам. директора по УМР

 Г.Х.Каримова
« 21 » 12 2023 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Хайруллин А.В. - Мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения квалификации - «Столяр, сборщик изделий из древесины», и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Сборка изделий из древесины и древесных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации повышения квалификации и переподготовке на базе имеющегося профессионального образования по профилю, профессиональной подготовки на базе среднего общего образования, основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии; закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнении сборочных работ;
- подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;
- виды сборочных соединений;
- приемы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Сборка изделий из древесины», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 3.2	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 3.4	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 3.5	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.	ПМ 04 Сборка изделий из древесины	108	– Ознакомление обучающихся с инструкциями по правилам и нормам безопасности труда.	Тема 1. Вводное занятие.	2
			– Подгонка шипов к проушинам; – Сборка; – Сверление отверстий под нагели; – Установка нагелей; – Спил выступающих частей нагеля.	Тема 2. Выполнение сборки в ручную шипов и проушин на нагели	2
			– Подгонка шипов к гнёздам; – Сборка; – Сверление отверстий под нагели; – Установка нагелей; – Спил выступающих частей нагеля.	Тема 3. Выполнение сборки в ручную шипов и гнёзд на нагели	2
			– Подгонка шипов к проушинам; – Сборка на сухую; – Разборка, промазывание клеем; – Сборка; – Установка соединения в гидравлическую вайму; – Зажим соединения в вайме	Тема 4. Выполнение сборки шипов и гнёзд на клей при помощи гидравлической ваймы	2

			<ul style="list-style-type: none"> – Подгонка горизонтальных и вертикальных деталей дверной коробки; – Сборка; – Сверление отверстий под нагели в местах соединения деталей; – Установка нагелей; 	Тема 5. Выполнение сборки дверной коробки в ручную	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Подгонка горизонтальных и вертикальных деталей дверной коробки; – Сборка на сухую; – Разборка, промазывание клеем; – Сборка; – Установка соединения в гидравлическую вайму; – Зажим соединения в вайме. 	Тема 6. Выполнение сборки дверной коробки на гидравлической вайме	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Подгонка всех элементов; – Сборка на сухую; – Разборка, промазывание клеем; – Сборка 	Тема 7. Выполнение сборки оконной рамы в ручную на клей	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Подгонка всех элементов; – Сборка на сухую; – Разборка, промазывание клеем; – Сборка – Установка рамы в пневматическую вайму; – Зажим рамы в вайме. 	Тема 8. Выполнение сборки оконной рамы в пневматической вайме на клей	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Подгонка всех элементов; – Сборка на сухую; – Разборка, промазывание клеем; – Сборка 	Тема 9. Выполнение сборки форточки на клей в ручную	2

			<ul style="list-style-type: none"> – Подгонка всех элементов форточки; – Сборка; – Сверление отверстий под нагели в местах соединения деталей; – Установка нагелей; – Спил выступающих частей нагеля. 	Тема 10. Выполнение сборки форточки на нагелях в ручную	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Подгонка всех элементов; – Сборка на сухую; – Разборка, промазывание клеем; – Сборка – Установка рамы в пневматическую вайму; – Зажим рамы в вайме. 	Тема 11. Выполнение сборки форточки на клей в пневматической вайме	2
ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на	ПМ 04 Сборка изделий из древесины	108	<ul style="list-style-type: none"> – Разметка мест крепления навесов; – Крепление навесов. 	Тема 12. Установка карточных накладных навесов на окна и межкомнатные двери.	2
изделия из древесины и древесных материалов. ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных			<ul style="list-style-type: none"> – Разметка места установки замка; – Сверление отверстия под цилиндр замка; – Установка, сборка и крепление замка; – Установка запорной планки; 	Тема 13. Установка накладного и врезного замка навходную дверь.	2
			<ul style="list-style-type: none"> – Разметка места крепления ручки; – Крепление ручки саморезами. 	Тема 14. Установка ручек на двери и оконные рамы.	2

материалов обшивочными и обвязочными материалами.		<ul style="list-style-type: none"> – Разметка места крепления шарнира; – Фрезерование отверстия под чашу петли; – Установка и крепление петли; – Установка и крепление ответной планки; 	Тема 15. Установка накладной, полунакладной и внутренней черырѐхшарнирной мебельной петли на дверцы шкафа.	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Разметка места крепления петли; – Установка и крепление петли; 	Тема 16. Установка рояльных поворотных петельна стеклянные дверцы..	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Разметка места крепления доводчика; – Установка и крепление доводчика; 	Тема 17. Установка доводчиков и полкодержателей на фасадные дверцы.	2
		<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка стекла; – Разметка необходимых размеров; – Резка стекла; – Установка стекла. 	Тема 18. Раскрой стекла по прямолинейной и криволинейной разметке.	2
	Тема 36. Дифференцированный зачѐт			2
	Итого в соответствии с учебным планом УП.04			36

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Мастерская «Механическая обработка древесины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2	Круглопильные станки (торцовочные и продольные)	В соответствии с технической документацией
3	Продольно-фрезерные станки (рейсмусовые, фуговальные)	В соответствии с технической документацией
4	Фрезерные станки	В соответствии с технической документацией
5	Сверлильные станки	В соответствии с технической документацией
6	Шлифовальные станки	В соответствии с технической документацией
7	Токарные станки	В соответствии с технической документацией
8	Форматно-раскroечные станки	В соответствии с технической документацией
9	Ленточно-пильные станки	В соответствии с технической документацией
10	Фрезерные станки с ЧПУ	В соответствии с технической документацией
11	Пресс для облицовывания	В соответствии с технической документацией
12	Кромко-облицовочные станки	В соответствии с технической документацией
13	Ваймы для облицовывания	В соответствии с технической документацией
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

4.1. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрировано в рамках профессионального модуля. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов.

При прохождении учебной практики группа может делиться на подгруппы 8-12 человек.

Условием допуска обучающихся к учебной практике является отсутствие академической задолженности по междисциплинарному курсу в рамках данного профессионального модуля.

По итогам учебной практики обучающиеся предоставляют следующие формы отчетности:

- дневник практики, подписанный руководителем практики (приложение 1)

- отчет по практике (приложение 3);

Итоговая отметка по результатам практики выставляется педагогом, реализующим учебную практику на основании:

- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики;
- защиты отчета по результатам практики.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при государственной итоговой аттестации.

Учебная практика проходит в учебных мастерских -----

В колледже по каждой реализуемой профессии предусматривается следующая основная документация по учебной практике:

- Положение о практике обучающихся
- Распоряжение «О назначении инструктора производственного обучения»
- Документы по охране труда и техники безопасности
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).
- Журнал учета производственного обучения
- Нормативные документы (ЕНиРы)

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения профессиональный уровень и квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагоги, осуществляющие реализацию учебной практики должны иметь уровень квалификации по рабочей профессии или специальности выше, чем уровень квалификации, предусмотренной ФГОС СПО для выпускников данной основной образовательной программы.

Педагогические работники, реализующие учебную практику, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий 2018г. (5-е изд., стер.)учебник
2. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки», 2018 г. (5-е изд., стер.) учебник
3. Ключев Г.И. Технология производства мебели 2019г. (2-е изд., стер.) учеб. пособие

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева(7-е изд., перераб. и доп.) учебник
2. Андрианов П.А Конструирование мебели 2010г. справочник
3. Коротков В.И.Деревообрабатывающие станки 2009г. (6-е изд., стер.) учебник
4. Обливин В.Н Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях» 2010 г. изд.,стер.) учебник

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;	наблюдение и оценка в процессе выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики: оценка процесса, оценка результатов.
– выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.
– выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.